

Il Consiglio di Stato

Signori

- Raoul Ghisletta

- Daniela Pugno Ghirlanda

Deputati al Gran Consiglio

Interrogazione 25 maggio 2019 n. 94.19

Il bel progresso introdotto nelle risorse per il monte ore scolastico non deve essere offuscato dal rischio di regresso nell'autonomia del collegio docenti dell'istituto scolastico: il Consiglio di Stato intende correggere il punto problematico?

Signori deputati,

ringraziandovi per l'apprezzamento espresso quanto alla revisione verso l'alto delle ore a disposizione dei collegi docenti delle scuole cantonali per il monte ore di istituto scolastico, ci permettiamo una breve premessa in punto a quello che segnalate come elemento problematico del nuovo regolamento del monte ore, che entrerà in vigore con l'anno scolastico 2019/2020.

Ritenuto che l'art. 24 cpv. 3 seconda frase della Legge della scuola del 1° febbraio 1990 (Lsc) prevede che il monte ore di istituto sia destinato segnatamente ad attività nel campo della ricerca, dell'innovazione e della sperimentazione e che l'art. 1 cpv. 1 e 3 del regolamento in via di abrogazione prevede che l'impiego del monte ore per attività diverse dalla ricerca, dall'innovazione e dalla sperimentazione è possibile solo eccezionalmente, con il consenso del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, è errato affermare che la nuova procedura costituisca un regresso o addirittura un'illegalità.

La nuova impostazione del regolamento (in particolare l'art. 5 cpv. 1 e 2) non fa che confermare le regole vigenti. Il nulla osta dipartimentale serve unicamente a verificare prima che intervengano le decisioni del collegio dei docenti interessato che i progetti sottoposti a deliberazione del collegio riguardino effettivamente la ricerca, l'innovazione e la sperimentazione; il fatto che questo avvenga preventivamente e non a posteriori, evitando che decisioni già prese dai collegi che esulano da questi ambiti senza l'assenso del Dipartimento debbano eventualmente essere annullate e/o riviste, non fa che rendere più semplice e lineare il processo decisionale.

Nella misura in cui risultasse dubbio che un progetto di uso del monte ore possa essere considerato effettivamente inerente ad un'attività di ricerca, di sperimentazione o di innovazione, con la nuova procedura questo aspetto verrebbe discusso, negoziato e chiarito prima della decisione del collegio e non dopo.

Si ricorda che in base all'art. 13 cpv. 3 lett. b) Lsc e all'art. 6a del regolamento di applicazione della medesima legge, qualora nel quadro di una sperimentazione si imponga la deroga temporanea a disposizioni del Consiglio di Stato (compresi quelle dei piani di studio), è comunque necessaria l'approvazione della Divisione competente. In base all'art. 13 cpv. 3 lett. a) Lsc, è invece necessaria l'approvazione del Consiglio di Stato qualora la deroga temporanea riguardi norme di legge.

Fatte queste premesse rispondiamo come segue ai quesiti posti dal vostro atto parlamentare.

1. Illustrare l'evoluzione delle risorse per il monte ore d'istituto (per ordine e grado di scuola) e per il monte ore cantonale negli anni scolastici 2018/19 e 2019/20

ISTITUTI	MOI ATTUALE	NUOVO MOI
SM Acquarossa	4	5
SM Agno	6	8
SM Ambri	4	5
SM Balerna	4	5
SM Barbengo	8	10
SM Bedigliora	6	6
SM Bellinzona 1	6	8
SM Bellinzona 2	6	9
SM Biasca	4	5
SM Breganzona	6	5
SM Cadenazzo	6	8
SM Camignolo	6	7
SM Canobbio	6	7
SM Caslano	4	5
SM Castione	8	10
SM Cevio	4	5
SM Chiasso	6	6
SM Giornico	4	5
SM Giubiasco	8	12
SM Gordola	8	12
SM Gravesano	6	8
SM Locarno 1	4	5
SM Locarno 2	6	6
SM Lodrino	4	5
SM Losone	8	10
SM Lugano 1	4	5
SM Lugano 2	4	5
SM Massagno	6	7
SM Mendrisio	6	8
SM Minusio	6	7
SM Morbio Inferiore	8	10
SM Pregassona	8	11
SM Riva S. Vitale	6	6
SM Stabio	6	7
SM Tesserete	6	9
SM Viganello	8	10
Totale SM	210	262

Istituto SSp Sottoceneri	4	5
Istituto SSp Sopraceneri	4	5
Totale SSPEC	8	10

Liceo di Bellinzona	8	12
Liceo di Locarno	8	12
Liceo di Lugano 1	8	12
Liceo di Lugano 2	8	12
Liceo di Mendrisio	8	12
Scuola cantonale di commercio	8	12
Totale SMS	48	72

ISTITUTI	MOI ATTUALE (AS 2018/2019)	NUOVO MOI (AS 2019/2020)
CPC Bellinzona	8	6
CPC Chiasso	8	10
CPC Locarno	8	12
CPC Lugano	8	12
SPSE	4	5
CPT Lugano-Viganello	8	5
CPT Bellinzona	12	12
CPT Biasca	8	8
CPT Locarno	10	7
CPT Mendrisio	10	9
CPT Trevano	12	12
CPV Mezzana	4	5
CSIA Lugano	8	11
CPS Giubiasco/Canobbio	10	12
CPS Bellinzona/Lugano	8	10
CPS Mendrisio	8	7
CPS Locarno	8	5
CPS Lugano	8	19
SSSAT Bellinzona	4	6
SSSE Bellinzona	8	5
ITS	8	9
IFC	4	5
Totale SP	172	182
Totale	438	526

Il monte ore cantonale viene introdotto solo dall'anno 2019/2020, anche se in precedenza un concetto simile valeva per le scuole professionali sulla base di una risoluzione governativa del 2010, e serve a contenere in un numero pari a 15 ore-lezione per istituto cantonale le ore di non insegnamento complessive (cfr. art. 81 cpv. 3 LORD). Siccome gli istituti cantonali sono 66, il monte ore cantonale ha una dotazione di 990 ore-lezione, che il Dipartimento e le sue Divisioni utilizzeranno allo scopo previsto.

2. Se intende stralciare la seguente frase dell'art. 5 cpv. 2 del Regolamento sul monte ore scolastico:
 "Per le scuole cantonali /a lista delle proposte di attività da sottoporre a decisione del collegio deve avere il nulla osta da parte della sezione dell'insegnamento o della formazione di riferimento"

Si ribadisce quanto espresso in premessa. La frase non intende restringere l'autonomia dei collegi docenti, ma propone una procedura più lineare e trasparente inerente alla verifica dei progetti di uso del monte ore, che per legge sono destinati ad attività di ricerca, sperimentazione e innovazione. Essa non necessita quindi di alcuna modifica o stralcio.

Per l'allestimento della presente risposta sono state impiegate circa 2 ore lavorative.

Vogliate gradire, signori deputati, l'espressione della nostra massima stima.

PER IL CONSIGLIO DI STATO

Il Presidente:

Christian Vitta

Il Cancelliere:

Arnoldo Coduri