

Rapporto consuntivo 2017/2018 - settore formazione continua del DFA**Corsi**

Per l'anno accademico 2017/2018 il settore FC del DFA ha offerto 106 corsi brevi (CB) e 75 corsi brevi certificati (CBce), con la seguente ripartizione:

tabella riassuntiva	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
CB offerti	181	113	68	55
di cui appartenenti a un CAS	63	46	36	15
di cui appartenenti a un DAS	12			
di cui appartenenti a un MAS	10			
CB partiti	158	110	72	44
di cui partiti appartenenti a CAS	56	44	35	13
di cui appartenenti a un DAS	12			
di cui appartenenti a un MAS	10			
CB soppressi	23	3	2	11

Di regola sono stati aperti i corsi con almeno 12 iscritti. Si è valutato lo sdoppiamento del corso oltre i 24 iscritti, abbiamo dunque organizzato 11 classi supplementari. A titolo di paragone nel 2016/2017 sono stati sdoppiati 13 corsi, nel 2015/2016 6 corsi e 7 nel 2014/2015.

Corsi brevi

Sui 181 corsi organizzati sono stati erogati 158 corsi, 103 dei quali finanziati grazie al **mandato** della Divisione Scuola (DS). I restanti corsi sono stati finanziati:

- 15 dalla Formazione di base del DFA (FB)
- 7 da progetti di ricerca del DFA
- 11 su richiesta di enti pubblici (scuole comunali o cantonali)
- 7 dal Centro competenze Lingue e studi sul Plurilinguismo (CLIP)
- 9 dal DFA per formazione interna
- 6 da altri enti.

Il numero complessivo di iscritti a corsi erogati è di 2'466 docenti. In media, considerando il numero complessivo di classi di corsisti (158), il numero di partecipanti per corso è di 16.

L'affiliazione dei corsi brevi offerti a dei percorsi di formazione lunga è **passata** da 46 nel 2016/2017 a 85 per l'anno considerato, confermando la tendenza a **proporre** corsi all'interno di **formazioni** più strutturate di lunga durata.

Corsi di lunga durata (CAS, DAS e MAS)

L'offerta formativa denominata Advanced Studies **permette** lo sviluppo organico e approfondito in un ambito particolare, alternando in maniera articolata teoria e pratica. Propongono inoltre delle certificazioni più complesse, fondate su progetti professionali reali.

Nella seguente tabella è riportata l'offerta di CAS 2017/2018:

Settore	Titolo CAS	2017/2018
SI/SE	CAS per la formazione dei DPP SI/SE (finanziato da FB)	continua
SI/SE	CAS Insegnare italiano nella scuola elementare e dell'infanzia	continua
SI/SE	CAS La matematica e la sua didattica nel I e II ciclo della scuola dell'obbligo	continua
SI/SE	CAS Interculturalità e plurilinguismo nell'apprendimento	Iniziato e continua
SI/SE	CAS Formazione per operatori di sostegno specializzato	continua
SI/SE/SS	CAS Bambini e bambine con DSA e disturbi dello sviluppo a scuola	iniziato
SE	CAS Didattica della grammatica nella scuola elementare (finanziato dal settore ricerca)	iniziato
SE/SM	CAS Robotica educativa (finanziato dal settore ricerca)	iniziato
SM	CAS Competenze gestionali e relazionali del docente di classe	continua
SM	CAS per la formazione dei DPP nella scuola media (finanziato da FB)	terminato
SM	CAS Insegnamento di una materia supplementare alla scuola media (finanziato da FB)	terminato
SI/SE/SM	CAS Progettare per competenze*	terminato
SS/SP	CAS Costruzione di pratiche di intervento pluridisciplinare sugli assi del ragionamento e del linguaggio (COGI'ACT)	continua
Formazione interna	CAS Gestione della formazione in ambito accademico	iniziato

* Il percorso è parte integrante dell'implementazione del nuovo Piano di studio della scuola dell'obbligo, organizzato in collaborazione con la Divisione Scuola.

Nella seguente tabella è riportata l'offerta di DAS 2017/2018:

Settore	Titolo DAS	2017/2018
SI/SE	DAS Formarsi per formare in matematica	continua
SI/SE	DAS Sostegno pedagogico	terminato
SM	DAS Educazione alimentare nella scuola media	terminato

Nella seguente tabella è riportata l'offerta di MAS 2017/2018:

Settore	Titolo MAS	2017/2018
SS	MAS Pedagogia e didattica speciale	continua

Formazione lunga durata extra-mandato (amministrativamente gestiti dal settore FC)

Settore	Titolo	2017/2018
SS	DAS Pedagogia e didattica speciale	continua

Nuovi CAS/DAS/MAS in fase di studio

Settore	Titolo CAS
SI/SE/SM	CAS Didattica per competenze

Qualità dell'offerta: rilevamento soddisfazione

Di seguito sono proposti i grafici riassuntivi relativi al rilevamento soddisfazione degli ultimi tre anni accademici.

Grafico 1: rilevamento soddisfazione anno accademico 2017/2018

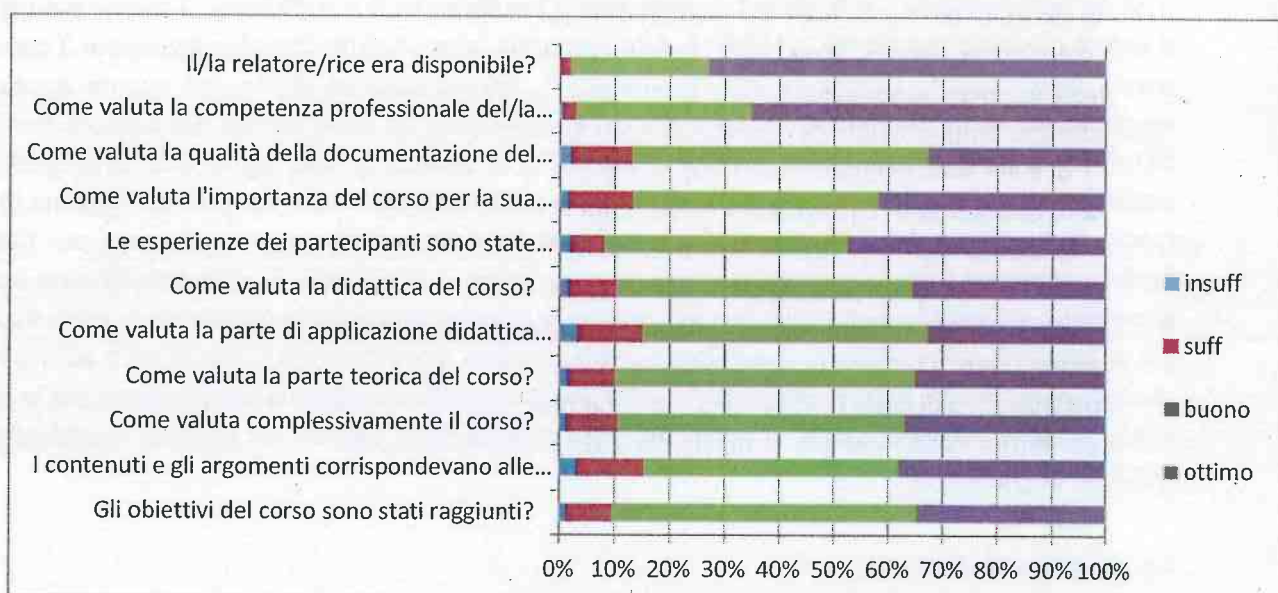
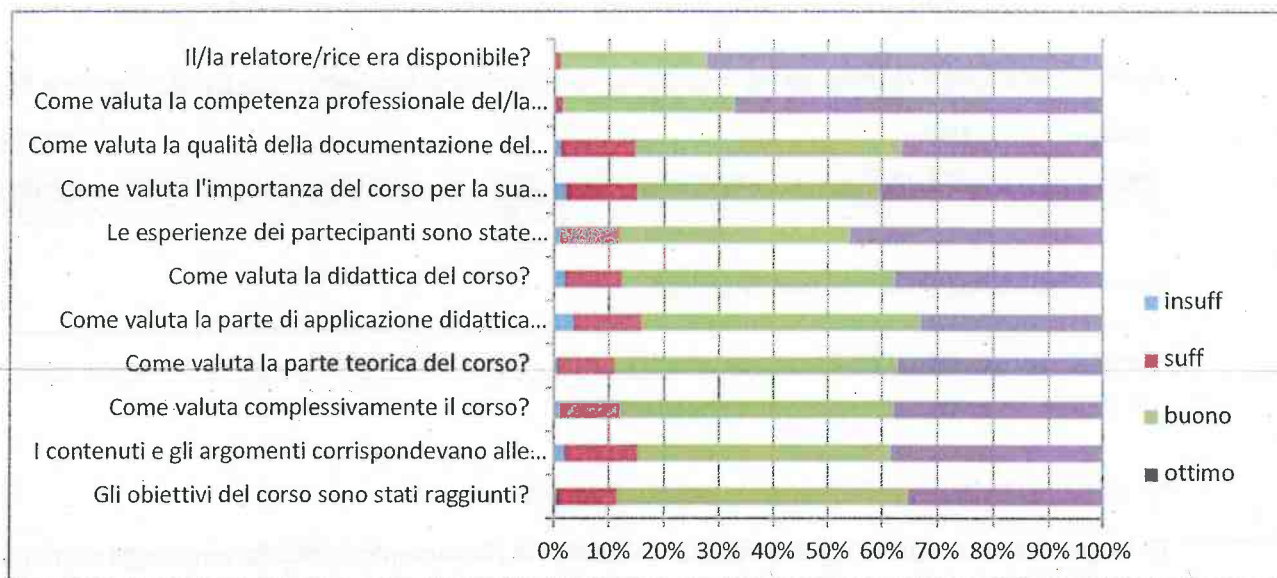


Grafico 2: rilevamento soddisfazione anno accademico 2016/2017



Per quanto riguarda il 2017/18, globalmente la soddisfazione degli iscritti è positiva e alta. Il tasso di risposta complessivo ai questionari è del 46%. La media complessiva della qualità del corso è di 3,31 (la scala varia da 1 a 4, dove 1 corrisponde a insufficiente, 2 a sufficiente, 3 buono e 4 ottimo). Il dato è invariato rispetto al 2016/2017. Alla domanda "come valuta complessivamente il corso" la media delle risposte raggiunge il 3,25 (SD=0,67), apprezzamento simile per quanto riguarda il raggiungimento degli obiettivi dei corsi (m=3,24, SD=0,65). La competenza del relatore (m=3,62, SD=0,57) e sulla sua didattica (m=3,23, SD=0,67) si attestano nella parte alta della scala. La possibilità di applicazione didattica del corso nella realtà scolastica del docente si riassume in una media complessiva del 3,14 (SD=0,75), e infine le risposte sull'importanza del corso per l'attività professionale del docente equivalgono ad una media del 3,27 (SD=0,73). Rispetto all'anno scorso le medie sono leggermente più alte e la deviazione standard più ristretta (rivelando dunque risposta più omogenee), senza tuttavia una differenza significativa. Considerando il significativo aumento del numero complessivo di corsi (+50%) ed il fatto che gran parte di essi sono stati proposti per la prima volta, la conferma della media di soddisfazione da parte degli iscritti è un risultato indubbiamente positivo ed importante.

Servizio di coordinamento FC

Oltre al normale lavoro di coordinamento e **gestione**, il settore FC del DFA durante l'anno 2017/2018 ha **operato** in collaborazione **stretta** con le persone e i servizi interessati. In particolare, la FC ha collaborato nei seguenti **ambiti**:

- Gruppi di lavoro

- ✓ Gruppo **Operativo** Harnos e Gruppo Operativo Laboratori: il "CAS Progettare per competenze" è parte dell'**offerta formativa** regolare del 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018. In quest'ottica, il responsabile della formazione continua ha presieduto e partecipato ai lavori del GOL e **collaborato** con il GOH.
- ✓ Progetto Accompagnamento ai Progetti di Istituto (API). In **collaborazione** con referenti della DS e consulenti scientifici di altre scuole pedagogiche, è stato elaborato e proposto un modello di lavoro per promuovere l'innovazione delle pratiche **pedagogiche** e

didattiche all'interno degli istituti, con l'intenzione di arrivare all'elaborazione di un progetto di formazione per i docenti della sede.

- ✓ Gestione Eventi Critici (UIM): il responsabile ha collaborato, come consulente scientifico, al gruppo di coordinamento per la gestione degli eventi critici nella scuola. Il servizio FC ha inoltre offerto supporto logistico per l'iscrizione ai corsi base e refresh e per il rilevamento della soddisfazione dei partecipanti.

- Convegni

- ✓ Flipped classroom come approccio per lo sviluppo di competenze (FliSCo) in collaborazione con il SEDIFO e l'Asse strategico della ricerca in educazione (Asse 8) della SUPSI.
- ✓ #digitale 21. La digitalizzazione nella formazione: presentazione di diverse esperienze didattiche innovative in collaborazione con l'Accademia Svizzera delle Scienze, lo IUFFP e l'USI. Il DFA ha partecipato all'organizzazione dell'evento nel suo insieme. È stato inoltre proposta una mezza giornata di formazione destinata ai docenti del territorio che ha avuto una buona rispondenza.
- ✓ Collaborato all'organizzazione di una giornata di diffusione sul territorio nell'ambito del Convegno internazionale sul benessere nei sistemi educativi organizzato dal CIRSE.
- ✓ L'evento "Matematicando" è proposto ogni due anni. Il Team della FC ha collaborato attivamente all'evento garantendo supporto organizzativo.

La Formazione continua è attiva anche sul fronte della formazione interna al DFA e alla SUPSI. Tra le varie iniziative, va segnalato l'organizzazione del CAS Gestione della formazione in ambito accademico volto a promuovere le competenze dei docenti che assumono ruoli di responsabilità all'interno del DFA.

La Formazione continua del DFA ha inoltre consolidato e formalizzato la **collaborazione** con l'Alta scuola pedagogica di Coira e con l'Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) di Zurigo arrivando a proporre una formazione congiunta (DAS Pedagogia e didattica speciale), interamente riconosciuta dall'istituto di Zurigo.

Dalla collaborazione con il Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale è nato il CAS Bambini e bambine con DSA e disturbi dello sviluppo a scuola.

Gestione della formazione per dirigenti d'istituzioni formative (GeFo)

In questo momento, l'offerta formativa proposta da SUPSI-DFA, USI e IUFFP si limita al **CAS-GeFo**, primo tassello della formazione dei dirigenti degli Istituti scolastici (e di altri dirigenti **scolastici**) e si configura come un supporto pratico e teorico per **permettere** ai nuovi dirigenti un'entrata **efficace** nel loro ruolo direttivo e così garantire il normale funzionamento dell'Istituto.

Durante l'anno accademico 2017/18 si sono svolti i moduli 1 (Relazioni interpersonali) e 2 (L'istituto come organizzazione) della terza edizione del CAS-GeFo (2017/2019), iniziato a fine settembre 2017 con una giornata introduttiva sui Modelli di gestione e conduzione degli istituti di formazione. Dopo i primi incontri, tenutisi in presenza di una trentina di **persone**, il numero di **partecipanti** si è **stabilizzato** a 25 unità.

Il rappresentante della SUPSI-DFA, **co-direttore** scientifico, membro del comitato operativo del CAS-GeFo, ha inoltre assunto anche il ruolo di "**Tutor**", seguendo i partecipanti durante le **giornate** in aula,

organizzando delle visite d'istituti di formazione di ordini scolastici e orientamento diverso, animando dei momenti d'intervisione volti ad accompagnare e ad aiutare i **partecipanti** nella concezione, nella realizzazione e nella redazione di un lavoro personale finale.

Dal punto di vista amministrativo, il CAS GeFo è gestito dallo IUFFP. Il DFA riceve il corrispettivo delle prestazioni fornite secondo il contratto sottoscritto dalle parti.

Costi

Il rendiconto finanziario si riferisce all'anno contabile 2018 (anno solare dal 1. gennaio al 31 dicembre 2018), riporta dunque i costi ed i ricavi generati nei due quadrimestri conclusivi dell'anno accademico 17/18 (gennaio-agosto 2018) ed i costi/ricavi del periodo settembre-dicembre dell'anno accademico 18/19.

Grazie ai riporti dal 2017 è stato possibile coprire quasi interamente il volume complessivo di costi di CHF 1'072'329. La rimanenza di CHF 5'412.74 è stata assunta dal DFA.

Riepilogo costi corsi di formazione continua per la Divisione Scuola

Periodo di rendicontazione dal 1. gennaio 2018 al 31 dicembre 2018

Descrizione	Costi	Ricavi
Corsi corti	297'248.25	
Corsi lunghi	458'798.02	
Amministrazione	316'283.47	
- di cui coordinamento	43'994.61	
- di cui preparazione corsi	56'516.75	
- di cui amministrazione	215'772.11	
Totale costi	1'072'329.74	
Contributo di gestione 2018		900'000.00
Riporto dal 2017		166'917.00
Carico DFA 2018		5'412.74
Totale ricavi		1'072'329.74

Firme

Locarno/Bellinzona, 27 MAR. 2019

DFA - SUPSI | Locarno: 8.12.19


Alberto Piatti

DS - DECS | Bellinzona:


Emanuele Berger

Dettaglio costi corsi di formazione continua per la Divisione Scuola

Periodo di rendicontazione dal 1. gennaio 2018 al
31 dicembre 2018

Progetto	Nome	Q1	Q2	Q3	Q4	2018
Corsi corti (50FC-AP)		62'550.64	78'019.54	69'452.10	87'225.97	297'248.25
50FC15531	Esperienze geometriche di Cabri Elem Il ciclo SE	169.41	211.20	2'685.00	610.05	3'675.66
50FC16500CE	Accogliere le differenze a scuola	222.00	848.80	343.88	249.60	1'664.28
50FC16509	Uso consapevole dei media	1'360.20	1'360.20	906.80		3'627.20
50FC16515CE	La costruzione del concetto di numero	4'521.95			4'596.85	9'118.80
50FC16516	Trasformare i propri limiti in risorse	1'038.60	1'051.14	700.76		2'790.50
50FC17503	Sopravvivere con un sorriso a bambini e ragazzi difficili	554.18	560.88	373.92		1'488.98
50FC17506	Attenti... ma non sempre! Sviluppare l'attenzione e l'autore	277.10	280.44	186.96		744.50
50FC17508CE	Valutare per competenze in matematica	1'534.16	3'062.59	1'319.16		5'915.91
50FC17510	Sopravvivere con un sorriso a bambini e ragazzi difficili -	831.28	841.32	560.88		2'233.48
50FC17511CE	Didattica laboratoriale	1'353.90	1'064.52	710.60		3'129.02
50FC17512	Dì la cosa giusta	554.18	560.88	373.92		1'488.98
50FC17515	Riflessione sulla lingua nella scuola media			134.40	1'200.30	1'334.70
50FC17516	Trasformare i propri limiti in risorse	554.18	560.88	376.25		1'491.31
50FC17517	Corsi BiOutils	403.56				403.56
50FC17518	Didattica della scrittura	-1'320.00	1'200.30	13.20	600.10	493.60
50FC17520	Esercizi di linguaggio non violento			20.60		20.60
50FC17521	La scuola delle Possibilità: imparare attraverso il teatro	4'439.25				4'439.25
50FC17525	La casa del signor Bosco	-854.05	621.05	3'339.80	210.05	3'316.85
50FC17528	Il compagno/la compagna con disabilità: diverso/a o uguale ...	561.24	187.08	374.16		1'122.48
50FC17529	Didattica con la LIM e con i tablet	680.10	2'474.50	453.40		3'608.00
50FC17533	Le impronte dei paesaggi sonori	1'883.67	1'593.02	624.70	7.20	4'108.59
50FC17553	Explore-it!	2'097.83	2'086.86	1'414.72		5'599.41
50FC17554	La differenziazione pedagogica come occasione per offrire op	2'915.50	2'949.33	5'792.75	-8'152.00	3'505.58
50FC17556	Progettare in ambiente	1'141.96	1'160.54	801.58		3'104.08
50FC17561	L'accompagnamento di allievi con problematiche psico-sociali	1'038.60	1'051.14	700.76		2'790.50
50FC17563	Il programma di mediazione scolastica tra pari Peace-Force®	43.94	1'435.14	2'207.46	1'035.90	4'722.44
50FC17565	Gestione positiva della classe	0.00	5'001.20			5'001.20
50FC17566	Introduzione alla Mindfulness	1'000.00				1'000.00

SUPSI

Progetto	Nome	Q1	Q2	Q3	Q4	2018
50FC17570	Corso TIPI	471.51	1'503.61	327.34		2'302.46
50FC17571	Laboratorio di Mindfulness e Yoga	-3'230.40	3'423.20			192.80
50FC17575	Corso di certificazione per docenti di amministrazione e ICT		873.83		1'926.62	2'800.45
50FC17578	Insegnanti Efficaci: il Metodo Gordon	908.00	43.35		6'013.48	6'964.83
50FC17581	Insegnare le teorie dell'evoluzione: storia e rapporto		450.10			450.10
50FC17DA21	Imbranati, impacciati, disprassici: come aiutarli a scuola?		1'718.68			1'718.68
50FC17DA22	La grafomotricità: da ostacolo a risorsa nell'apprendimento		1'725.88			1'725.88
50FC18002	Dal reagentario alla dispensa			103.36	306.24	409.60
50FC18003	Ortolabo			123.26	378.70	501.96
50FC18005	Accogliere le differenze a scuola			530.88	1'619.85	2'150.73
50FC18010	Vivere la scuola altrove			0.00	0.00	0.00
50FC18011	Come comunicare oggi con le famiglie				1'728.40	1'728.40
50FC18013	Gestire i colloqui con famiglia e allievo: supervisione			314.48	932.13	1'246.61
50FC18022	Co-docenza, lavoro di gruppo e Team-teaching a scuola			105.23	325.86	431.09
50FC18050	Il territorio è morto, viva il territorio!				1'626.00	1'626.00
50FC18551CE	Accompagnamento sezione inclusive 6° circondario			709.64	3'028.98	3'738.62
50FC18563	Il programma di mediazione scolastica tra pari Peace-Force®			456.81	1'573.48	2'030.29
50FC18565	Gestione positiva della classe				4'354.20	4'354.20
50FC18578	Insegnanti Efficaci: il Metodo Gordon				5'406.17	5'406.17
50FC18CAP	CAP SMS Educazione civica			737.96	6'165.43	6'903.39
50FC18DC02	Gestire il colloquio con la famiglia e con gli allievi			944.38	2'871.53	3'815.91
50FC18DC08	Competenze emotive e relazionali a scuola			470.62	1'409.16	1'879.78
50FC18INTER	Intervisione: valutazione in mate e ita			453.30	5'813.95	6'267.25
50FCAPI	Accompagnamento progetti d'istituto	37'398.79	38'117.88	39'759.18	41'387.74	156'663.59

Progetto		Nome	Q1	Q2	Q3	Q4 2018
Corsi lunghi (50FL-AP)		83'553.60	116'103.67	186'427.28	72'713.47	458'798.02
50FL15AAAN	CAS AAA Natura	991.16	637.88	-79.00	-1'550.04	0.00
50FL15DM	CAS Apprendimento differenziato della matematica nel II cicl	-828.26				-828.26
50FL16EDALI	DAS educazione alimentare	-5'373.42	13'436.43	49'185.93		57'248.94
50FL16OS	CAS Formazione per operatori per l'integrazione	1'457.07	1'416.95	983.23		3'857.25
50FL16SE	MAS in Insegnamento nella scuola elementare	1'133.10				1'133.10
50FL16SP	MAS in Sostegno pedagogico nella scuola dell'obbligo	545.34	1'400.35	800.20	875.20	3'621.09
50FL17OS	CAS Formazione per operatori per l'integrazione	1'389.47	1'450.55	4'945.79	4'453.75	12'239.56
50FL17SP	DAS Sostegno pedagogico	3'932.40	19'506.92	7'259.99	3'629.50	34'328.81
50FL18AC	MAS Attività creative	7'004.95	-6'094.41	35'175.97	33'029.86	69'116.37
50FL18DD	CAS Didattiche per l'apprendimento			2'691.58	7'582.85	10'274.43
50FL18DSA	CAS DSA			1'228.94	3'350.90	4'579.84
50FL18FF	DAS Formarsi per formare			1'320.32	2'794.58	4'114.90
50FL18IP	CAS IPA			3'569.75	5'745.09	9'314.84
50FL18ITA	CAS italiano			1'235.69	3'783.55	5'019.24
50FL18MASPES	MAS P&S II edizione			945.48	2'844.63	3'790.11
50FL18MATE	CAS matematica			3'003.96	9'012.89	12'016.85
50FL18ROBOTICA	CAS Robotica			345.63	1'044.78	1'390.41
50FL18SOL	CAS A scuola di soluzioni			1'015.20	3'157.43	4'172.63
50FLCASSPER	CAS Comunità apprendim scienze sperimentali SMS	260.40	0.00	13'617.20	0.00	13'877.60
50FLDC	CAS: competenze relaz.li e gest.li del docente d classe	3'849.81	3'504.82	5'224.66		12'579.29
50FLDSA	CAS Bambini e bambine con DSA e disturbi dello sviluppo	1'528.60	3'317.85	2'525.84	-7'560.05	-187.76
50FLIP	CAS Interculturalità e plurilinguismo	4'269.13	8'541.33	2'204.23	-5'603.05	9'411.64
50FLITA	CAS Didattica dell'italiano	12'845.92	13'008.22	8'685.25		34'539.39
50FLMASPES	MAS in Pedagogia e didattica speciale	1'087.51	2'681.45	-233.49	4'296.20	7'831.67
50FLMDID	CAS Didattica della matematica	10'337.81	12'019.83	10'663.67	384.10	33'405.41
50FLPSTUDIO	CAS Laboratorio "progettare per competenze"	39'122.61	41'275.50	30'111.26	1'441.30	111'950.67
50FLROBOTICA	CAS Robotica	0.00			0.00	0.00

Nome		Q1	Q2	Q3	Q4	2018
Coordinamento		10'865.13	10'865.13	11'072.11	11'192.24	43'994.61
50FCCOR	COORDINAMENTO	10'865.13	10'865.13	11'072.11	11'192.24	43'994.61
Preparazione corsi e amministrazione (DFA400)		62'782.46	68'580.01	64'099.33	76'827.06	272'288.86
50FCPREP	Preparazione corsi DS	4'240.31	4'261.47	3'268.17	1'312.92	13'082.87
50FCRESP	Responsabilità corsi lunghi	11'837.55	11'148.99	11'023.13	9'424.21	43'433.88
DFA400	Formazione continua	46'704.60	53'169.55	49'808.03	66'089.93	215'772.11
Totale complessivo		219'751.83	273'568.35	331'050.82	247'958.74	1'072'329.74

Firme

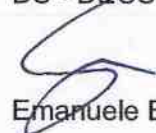
Locarno/Bellinzona, 27 MAR. 2019

DFA - SUPSI | Locarno: 8.10.19



Alberto Piatti

DS - DECS | Bellinzona:



Emanuele Berger

