

## Il Consiglio di Stato

Signor  
Massimiliano Robbiani  
e cofirmatari  
Deputati al Gran Consiglio

### Interrogazione del 10 luglio 2019 n. 122.19 SUPSI: istituto di formazione per i frontalieri di domani?

Signori deputati,

rispondiamo qui di seguito alle domande poste e ai dati richiesti con la vostra interrogazione.

#### 1. Provenienza per nazione di professori, ricercatori e collaboratori negli ultimi cinque anni suddivisa per anno (ndr: alla SUPSI)

Il personale della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) è suddiviso in personale accademico (composto da professori, docenti, ricercatori, assistenti e collaboratori scientifici), personale tecnico-amministrativo e personale in formazione.

I dati censiti indicano la percentuale di collaboratori residenti in Svizzera e residenti all'estero. SUPSI elabora le statistiche del personale senza operare distinzioni sulla nazionalità di provenienza, poiché non utile ai fini di tale gestione.

La tabella 1 presenta la composizione del personale SUPSI per l'anno 2018. Il personale totale, costituito da 919 teste (collaboratori in formazione esclusi), è rappresentato per l'88% da collaboratori residenti in Svizzera.

All'interno della tabella 2 sono riportati i valori degli ultimi 5 anni ed è indicato il tipo di permesso per i collaboratori residenti in Svizzera o all'estero.

Tabella 1: Composizione del personale SUPSI (2018)

	% del personale	
	Residenti in Svizzera	Residenti all'estero
<b>Personale totale</b>	<b>88%</b>	<b>12%</b>
Personale accademico	86%	14%
Personale tecnico-amministrativo	97%	3%

Tabella 2: Composizione del personale accademico, tecnico-amministrativo e dirigenziale SUPSI (2014-2018)

No. di collab.	2014	2014	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018
<b>Residenti in CH</b>	<b>721</b>	<b>88%</b>	<b>741</b>	<b>89%</b>	<b>758</b>	<b>88%</b>	<b>777</b>	<b>88%</b>	<b>810</b>	<b>88%</b>
svizzeri	561	68%	563	67%	578	67%	589	67%	606	66%
perm. C (domicilio)	67	8%	79	9%	82	9%	90	10%	106	12%
perm. B (dimora)	87	11%	92	11%	90	10%	93	11%	92	10%
perm. L (sogg. breve)	6	1%	7	1%	8	1%	5	1%	6	1%
<b>Residenti all'estero</b>	<b>100</b>	<b>12%</b>	<b>95</b>	<b>11%</b>	<b>107</b>	<b>12%</b>	<b>107</b>	<b>12%</b>	<b>109</b>	<b>12%</b>
svizzeri	8	1%	9	1%	12	1%	13	1%	11	1%
perm. G (frontalieri)	92	11%	86	10%	95	11%	94	11%	98	11%
<b>Totale</b>	<b>821</b>	<b>100%</b>	<b>836</b>	<b>100%</b>	<b>865</b>	<b>100%</b>	<b>884</b>	<b>100%</b>	<b>919</b>	<b>100%</b>

Nelle tabelle 3, 4 e 5 è presentata nel dettaglio la composizione del personale accademico, tecnico-amministrativo e dirigenziale degli ultimi 5 anni.

La SUPSI è un'organizzazione di esperti composta per l'86% da collaboratori che dispongono di una formazione universitaria o superiore.

Il personale accademico è composto per l'86% da collaboratori residenti in Svizzera (cfr. tabella 3). Nell'ambito della Ricerca una maggioranza delle posizioni occupate dal personale accademico richiede dei profili con delle competenze molto specializzate; per alcune posizioni concorrono soltanto candidati non residenti. Si tratta di una categoria di personale caratterizzata da frequenti cambiamenti lavorativi dovuti a programmi dedicati di mobilità a livello nazionale e internazionale, considerati arricchenti e indispensabili per uno sviluppo di carriera nell'ambito della Ricerca applicata. In relazione alla docenza, il bacino di candidati di cui il Ticino dispone può risultare molto limitato per soddisfare tutti gli ambiti di insegnamento ricoperti dalla SUPSI.

Il personale tecnico-amministrativo (cfr. tabella 4), come pure il personale dirigenziale (cfr. tabella 5), è invece composto per la quasi totalità da residenti in Svizzera. I pochi frontalieri che occupano queste posizioni e che rappresentano l'eccezione, sono "collaboratori storici" con un'elevata anzianità di servizio in SUPSI o personale tecnico molto specializzato con profili ricercati e difficilmente reperibili in Ticino.

Dai dati globali si evince che la relazione tra personale residente in Svizzera e residente all'estero è sempre rimasta costante negli anni.

Tabella 3: Personale accademico

No. di collab.	2014	2015	2016	2017	2018	2018 %
<b>Residenti in CH</b>	<b>564</b>	<b>581</b>	<b>591</b>	<b>606</b>	<b>611</b>	<b>86%</b>
Svizzeri	425	425	433	447	443	62%
perm. C	54	63	67	69	82	12%
perm. B	79	86	83	85	80	11%
perm. L	6	7	8	5	6	1%
<b>Residenti all'estero</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>14%</b>
svizzeri	8	9	11	12	9	1%
perm. G	87	81	90	89	93	13%
<b>Totale</b>	<b>659</b>	<b>671</b>	<b>692</b>	<b>707</b>	<b>713</b>	<b>100%</b>

Tabella 4: Personale tecnico-amministrativo

No. di collab.	2014	2015	2016	2017	2018	2018 %
<b>Residenti in CH</b>	<b>149</b>	<b>160</b>	<b>167</b>	<b>164</b>	<b>192</b>	<b>97%</b>
Svizzeri	129	132	139	136	157	79%
perm. C	13	16	14	20	23	12%
perm. B	7	5	7	8	12	6%
perm. L	0	0	0	0	0	0%
<b>Residenti all'estero</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4%</b>
Svizzeri	0	0	1	1	2	1%
perm. G	5	5	5	5	5	3%
<b>Totale</b>	<b>154</b>	<b>158</b>	<b>166</b>	<b>170</b>	<b>199</b>	<b>100%</b>

Tabella 5: Personale dirigenziale

No. di collab.	2014	2015	2016	2017	2018	2018 %
<b>Residenti in CH</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>
Svizzeri	7	6	6	6	6	86%
perm. C	0	0	1	1	1	14%
perm. B	1	1	0	0	0	0%
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

L'aumento del personale tecnico-amministrativo nel 2018 è dovuto a una riqualifica di certe funzioni, legata all'entrata in vigore del contratto collettivo di lavoro del personale amministrativo.

## 2. Provenienza per nazione degli studenti negli ultimi cinque anni suddivisa per anno

La tabella 6 riporta il numero di studenti stranieri scolarizzati all'estero presenti all'interno delle sedi ticinesi che non sono soggetti al finanziamento ASUP (Accordo intercantonale sulle scuole universitarie professionali). I dati rilevati rappresentano tutti gli studenti della formazione di base (bachelor, diploma e master).

In termini generali, la percentuale di studenti di nazionalità straniera e scolarizzati all'estero prima di entrare in SUPSI si situa attorno al 31% (valore sostanzialmente stabile nel periodo osservato).

La stessa percentuale scende al 26-28% se si escludono l'Accademia Teatro Dimitri (ATD) e la Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana (SUM-CSI), componenti artistiche della SUPSI per loro natura aperte internazionalmente.

Tabella 6: No. Studenti stranieri scolarizzati all'estero considerati esteri ai fini ASUP per anno accademico (Sedi Ticinesi, escluse Fernfachhochschule Schweiz di Briga e Physiotherapie Graubünden di Landquart)

		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Totale complessivo
<b>Studenti di nazionalità straniera, scolarizzati all'estero</b>	Dipartimenti	622	655	733	814	871	3'695
	Scuole affiliate	265	261	258	250	211	1'245
	<b>Totale</b>	<b>887</b>	<b>916</b>	<b>991</b>	<b>1'064</b>	<b>1'082</b>	<b>4'940</b>
<b>No. Totale di studenti</b>	Dipartimenti	2'656	2'787	2'896	3'072	3'149	14'560
	Scuole affiliate	318	311	314	317	290	1'550
	<b>Totale</b>	<b>2'974</b>	<b>3'098</b>	<b>3'210</b>	<b>3'389</b>	<b>3'439</b>	<b>16'110</b>
<b>% studenti di nazionalità straniera, scolarizzati all'estero</b>	Dipartimenti	23%	24%	25%	26%	28%	25%
	Scuole affiliate	83%	84%	82%	79%	73%	80%
	<b>Totale</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>	<b>31%</b>

Fonte: SUPSI, Dati censiti al 15 ottobre di ciascun anno accademico.

I valori all'interno della tabella 6 non sono comparabili agli indicatori sulla formazione di base "Contratto di prestazioni 2017-2020" elaborati ai fini del finanziamento cantonale, in quanto censiti in maniera diversa.

All'interno del contratto di prestazioni si è effettuata una distinzione tra bachelor e master per i Dipartimenti (DACD, DEASS e DTI) e il DFA, senza prendere in considerazione i settori di studio artistici delle Scuole affiliate (ATD e SUM-CSI). I valori presentati corrispondono al numero medio di studenti ETP esteri (media teste ETP SEFRI, elaborati sulla base dei dati registrati nella banca dati centrale degli studenti).

Il 90% degli studenti immatricolati di nazionalità straniera e scolarizzati all'estero che frequentano la SUPSI (DTI, DEASS, DACD e DFA) proviene dall'Italia del nord. La vicinanza geografica del Ticino all'Italia e la qualità della formazione offerta dalla SUPSI sono sicuramente degli incentivi per gli studenti italiani. Questo è diverso per l'Accademia Teatro Dimitri e la Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana, che attraggono circa il 40% di studenti da altre nazioni; oltre alle varie regioni italiane, si riscontra infatti una forte presenza di studenti provenienti da Cina, Colombia, Francia, Germania, Giappone, Romania, Russia, Spagna e Stati Uniti.

Tabella 7: Studenti di nazionalità straniera, scolarizzati all'estero  
(Sedi Ticinesi, escluse Fernfachhochschule Schweiz di Briga e Physiotherapie Graubünden di Landquart)

	Nazioni	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	%
Dipartimenti	Italia	565	599	666	746	803	74%
	Altri paesi	57	56	67	68	68	6%
	Totale	622	655	733	814	871	80%
Scuole affiliate	Italia	161	159	160	162	127	12%
	Altri paesi	104	102	98	88	84	8%
	Totale	265	261	258	250	211	20%
<b>Totale</b>		<b>887</b>	<b>916</b>	<b>991</b>	<b>1'064</b>	<b>1'082</b>	<b>100%</b>

Fonte: SUPSI, Dati censiti al 15 ottobre di ciascun anno accademico.

### 3. In base ai rilevamenti statistici, ad un anno dal conseguimento della laurea quanti studenti hanno trovato lavoro in Ticino di coloro che hanno terminato gli studi negli ultimi cinque anni?

La rilevazione 2018 conferma che il luogo di lavoro ad un anno della laurea è il Ticino per il 73% dei diplomati dell'anno solare 2017, il 15% è inserito professionalmente in altri cantoni della Svizzera tedesca e Romandia mentre il 12% risulta essere attivo in ambito internazionale. Per quest'ultimo aspetto si sottolinea come gli ambiti artistici e di arte applicata abbiano un maggior respiro internazionale per l'occupazione dei propri diplomati.

Dai rilevamenti statistici osserviamo una maggiore propensione alla mobilità degli studenti, che negli ultimi anni tendono a ricercare un posto di lavoro fuori cantone o all'estero (27%). La SUPSI in questi anni ha condotto una sensibilizzazione sull'importanza di acquisire competenze globali ed interculturali a livello nazionale e internazionale per permettere agli studenti di arricchire il proprio bagaglio curricolare. Il fattore linguistico, insieme all'intensificazione delle reti Nord-Sud, sono degli obiettivi strategici presenti all'interno della Strategia SUPSI 2017-2020.

Queste percentuali e tendenze interessano in modo simili i laureati, indipendentemente dalla loro scolarizzazione prima di entrare in SUPSI.

Tabella 8: Luogo di lavoro dei laureati SUPSI a un anno dal diploma

Luogo di lavoro	% Laureati				
	2013	2014	2015	2016	2017
Ticino	81%	82%	74%	80%	73%
Altri Cantoni	14%	10%	10%	9%	15%
Altre nazioni	5%	8%	16%	11%	12%

#### 4. Quanti sono, se ci sono, gli ex studenti in particolare italiani che hanno trovato lavoro proprio alla SUPSI (in qualità di professori, assistenti, collaboratori, ...)

Le statistiche del personale elaborate non operano distinzioni sulla nazionalità di provenienza (cfr. risposta alla domanda 1).

Le percentuali d'impiego di laureati SUPSI non si riferiscono ad assunzioni dirette subito dopo il diploma conseguito, ma a collaboratori che hanno maturato diverse esperienze professionali pregresse a livello ticinese, nazionale ed internazionale prima di ritornare a lavorare presso la SUPSI. Queste assunzioni contribuiscono al rafforzamento della conoscenza della realtà economica territoriale, poiché favoriscono in parallelo relazioni e partenariati di progetto.

La Tabella 9 mostra che circa il 15% del totale dei collaboratori accademici ha svolto una formazione di base (master o bachelor) presso la SUPSI (con contratto a durata determinata o indeterminata). La maggior parte dei collaboratori accademici in possesso di una laurea SUPSI fa parte del corpo intermedio rappresentato da collaboratori scientifici e assistenti in aree disciplinari specialistiche, spesso con un contratto a tempo determinato legato allo sviluppo di progetti. La percentuale di laureati SUPSI con passaporto svizzero è del 74%, mentre con permesso G è del 9%. Come risulta dalla tabella 9 solamente un laureato SUPSI con permesso G è stato assunto con un contratto a durata indeterminata nel corpo accademico, rispetto ai 51 collaboratori di nazionalità svizzera anch'essi in possesso di un diploma SUPSI.

Una percentuale minore di collaboratori accademici (3%) ha invece svolto una formazione continua (MAS, DAS, CAS o EMBA) alla SUPSI.

Infine, la SUPSI, in questi anni ha svolto un grande lavoro di valorizzazione degli Alumni, partendo dalla creazione del nuovo servizio integrato CEO (carriera, esperienza e orientamento) e dalla nascita nel 2013 dell'associazione Alumni con lo scopo di favorire e sviluppare il legame tra la SUPSI, i suoi Alumni e il territorio.

Tabella 9: Personale accademico (2018)

	No. di collab.		Altri Diplomi		Diplomati SUPSI FB			Diplomati SUPSI FC				
	Totale	%	Totale	%	No. contratto determinato	No. contratto indeterminato	Totale	%	No. contratto determinato	No. contratto indeterminato	Totale	%
Asvizzeri	452	63%	359	61%	27	51	78	74%	1	14	15	83%
perm. C	82	12%	75	13%	3	3	6	6%	1		1	6%
perm. B	80	11%	68	12%	10	2	12	11%				
perm. L	6	1%	6	1%								
perm. G	93	13%	82	14%	8	1	9	9%	1	1	2	11%
<b>Totale</b>	<b>713</b>	<b>100%</b>	<b>590</b>	<b>83%</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>105</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>3%</b>

Tabella 10: Personale tecnico-amministrativo (2018)

	No. di collab.		Altri Diplomi		Diplomati SUPSI FB			Diplomati SUPSI FC				
	Totale	%	Totale	%	No. contratto determinato	No. contratto indeterminato	Totale	%	Contratto Determinato	No. contratto indeterminato	Totale	%
Svizzeri	159	80%	145	79%	11		11	85%		3	3	100%
perm. C	23	12%	22	12%	1		1	8%				
perm. B	12	6%	11	6%	1		1	8%				
perm. L												
perm. G	5	3%	5	3%								
<b>Totale</b>	<b>199</b>	<b>100%</b>	<b>183</b>	<b>92%</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	<b>6%</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>

Tabella 11: Personale dirigenziale (2018)

	No. di collab.		Altri Diplomi		Diplomati SUPSI FB			Diplomati SUPSI FC				
	Totale	%	Totale	%	No. contratto determinato	No. contratto indeterminato	Totale	%	Contratto Determinato	No. contratto indeterminato	Totale	%
Svizzeri	6	86%	6	86%								
perm. C	1	14%	1	14%								
<b>Totale</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>								

## 5. Non si è mai pensato di porre dei contingenti sul numero di studenti, rispettivamente impiegati stranieri?

### 5.1 Relativamente agli studenti stranieri

Il contratto di prestazioni concluso con il Cantone prevede, relativamente al contributo di gestione riconosciuto alla SUPSI, un finanziamento legato a delle percentuali massime di studenti provenienti dall'estero. Il contratto di prestazioni non si applica alle Scuole affiliate fuori cantone (FFHS e FTVDL) e al Dipartimento formazione e apprendimento che è regolato da un Contratto di prestazioni separato.

Dalle prestazioni della SUPSI regolate dal Contratto, ci si attende per quanto riguarda la formazione di base bachelor (Art. 9 del contratto):

- almeno il 5% medio degli studenti (ETP) di provenienza da altri Cantoni per settori di studio non artistici;
- un massimo del 30% medio di studenti (ETP) di provenienza dall'estero per i settori di studio non artistici, ad eccezione dei corsi di laurea del Dipartimento di tecnologie innovative;
- un massimo del 40% medio di studenti (ETP) di provenienza dall'estero per i corsi di laurea del Dipartimento tecnologie innovative.

Per il master:

- almeno il 10% medio degli studenti (ETP) di provenienza da altri Cantoni per settori di studio non artistici;
- un massimo del 40% medio degli studenti (ETP) di provenienza dall'estero per settori di studio non artistici.

Ai fini del finanziamento federale e cantonale, la SUPSI applica delle restrizioni sul numero di studenti non residenti in Svizzera per i percorsi di laurea dell'area sanità (bachelor in Cure infermieristiche, Ergoterapia e Fisioterapia), del lavoro sociale, delle costruzioni e del design. Il numero di posti per questi corsi di laurea è limitato e la selezione avviene tramite un esame di graduatoria o colloqui attitudinali. I dati forniti sono quelli per l'anno accademico 2019/2020.

Per il bachelor in Fisioterapia ed Ergoterapia, con un numero di posti limitato rispettivamente a 30 e 20 matricole, sono ammessi al massimo il 10% degli studenti non residenti che ottengono dei risultati eccellenti all'esame di ammissione.

Il bachelor in Cure infermieristiche ha un numero di posti programmato a 100 (tra modalità tempo pieno e part-time). Il numero di posti a disposizione permette di accogliere normalmente tutti i candidati residenti e di completare il numero massimo con studenti non residenti (permesso G), nel rispetto dei risultati raggiunti nell'esame di graduatoria.

Le stesse condizioni di ammissione vengono applicate per i percorsi di laurea dell'area socialità, nel cui corso di Bachelor in Lavoro sociale, ai fini del finanziamento federale e cantonale, sono ammessi circa il 10% dei non residenti in Svizzera e si contano 90 posti a disposizione.

Presso il Dipartimento ambiente, costruzioni e design vengono ammessi di regola tutti i candidati residenti e vengono effettuate delle selezioni fra i numerosi candidati scolarizzati all'estero per raggiungere il numero massimo di posti disponibili (50 in architettura, 40 in ingegneria civile, 28 in architettura d'interni, 35 in comunicazione visiva e circa 15 in conservazione).

Presso il Dipartimento formazione e apprendimento è pure previsto un numero limitato di ammissioni, in ragione della richiesta di docenti da parte del territorio, della disponibilità dei posti di pratica professionale, delle capacità formative del Dipartimento e della sua volontà di mantenere alta la qualità dell'insegnamento.

La selezione dei candidati in caso di numero limitato è descritta all'interno delle apposite linee guida per i candidati.

Per il bachelor in insegnamento per il livello elementare e prescolastico viene stilata una graduatoria in funzione dei posti disponibili, adottando il criterio preferenziale che riguarda l'aver frequentato integralmente la scuola dell'obbligo e/o integralmente la scuola di maturità presso scuole pubbliche o private parificate svizzere e/o l'aver maturato un'esperienza significativa in ambito scolastico ed educativo in Svizzera testimoniata nella documentazione personale.

Per l'assegnazione dei posti disponibili per il:

- master in Insegnamento per il livello secondario I,
- master in Insegnamento della matematica per il livello secondario I – curriculum per ingegneri SUP,
- master of Arts SUPSI (doppio titolo) in Pedagogia musicale con specializzazione in Educazione musicale elementare e in Insegnamento dell'educazione musicale per il livello secondario I - parte DFA,
- diploma di insegnamento per le scuole di maturità,

è data preferenza ai candidati che hanno seguito integralmente le scuole dell'obbligo (scuola elementare e scuola media) e/o integralmente la scuola di maturità (o equivalente) presso una o più scuole pubbliche o private parificate svizzere e/o che hanno ottenuto il punteggio massimo nel quesito sulla conoscenza del sistema scolastico e/o che hanno svolto almeno un anno di incarico in una scuola pubblica del Cantone Ticino e/o in una scuola di maturità pubblica svizzera con valutazione finale favorevole del direttore.

## 5.2. Relativamente agli impiegati stranieri

L'imposizione di un contingente sugli impiegati stranieri non è possibile nel rispetto dell'Accordo sulla libera circolazione delle persone concluso tra la Svizzera e l'Unione europea (UE), in applicazione del quale agli Svizzeri e ai cittadini dell'UE viene quindi concesso il diritto di scegliere liberamente il Paese in cui lavorare e soggiornare. I frontalieri cittadini di Stati dell'UE hanno quindi il diritto alla mobilità professionale e geografica in tutta la Svizzera.

Con riferimento all'assunzione di collaboratori, l'art. 10a cpv. 1 della legge universitaria dispone che le assunzioni da parte dell'USI, della SUPSI e degli istituti affiliati avvengono per pubblico concorso, secondo le norme dei regolamenti interni elaborati dagli enti universitari. L'art. 10a cpv. 3 prevede inoltre che per l'assunzione del personale amministrativo, bibliotecario, tecnico e ausiliario, USI e SUPSI a parità di requisiti e qualifiche e salvaguardando gli obiettivi aziendali danno la precedenza alle persone residenti.

Le procedure di assunzione della SUPSI sono volte a favorire l'assunzione del personale residente nel Cantone o in Svizzera a parità di competenze. Questo principio è incluso nelle Direttive interne (2A), dove è anche menzionato che l'assunzione dei membri della Direzione SUPSI e dei Direttori di Istituto è subordinata all'obbligo del domicilio effettivo nel Cantone o in Svizzera, che deve essere effettivo al più tardi al momento della nomina.

La SUPSI si impegna inoltre a tenere in debita considerazione candidature di chi si trova in disoccupazione o al beneficio dell'assistenza.

## 6. I cittadini italiani hanno delle agevolazioni sulle condizioni d'iscrizione ai percorsi formativi?

No. La tassa semestrale è di fr. 800.- per gli studenti di nazionalità svizzera o con domicilio civile e fiscale in Svizzera o nel Liechtenstein, mentre per gli studenti stranieri e non residenti è del doppio, ovvero fr. 1'600.-. La cifra tiene in considerazione il fatto che per questi studenti la SUPSI non percepisce i contributi ASUP.

## 7. Esistono dati statistici sul numero di studenti che sceglie di alloggiare in Ticino durante gli studi?

Il dato statistico può essere ricavato dal numero di studenti cittadini di Stati UE/AELS che desiderano soggiornare in Svizzera durante il loro ciclo di studi e che richiedono un permesso di dimora con scopo di studio.

La percentuale di studenti stranieri, ovvero scolarizzati all'estero e considerati esteri ai fini ASUP, iscritti presso un Dipartimento che si è spostato espressamente in Ticino per frequentare la SUPSI (detentori di un permesso con scopo di studio) è del 16%. La stessa percentuale sale al 94% per le Scuole affiliate (ATD e SUM-CSI). La percentuale globale di studenti che risiede in Ticino durante il periodo degli studi è del 31% (Tabella 14).

Tabella 12: Dipartimenti SUPSI (DEASS, DACD, DTI, DFA)

	Conteggio permesso	%
Dimorante con permesso (studio)	138	16%
Dimorante con permesso (altro)	9	10%
Frontalieri	724	83%
Totale complessivo	871	100%

Tabella 13: Scuole affiliate (ATD, SUM-CSI)

	Conteggio permesso	%
Dimorante con permesso (studio)	199	94%
Dimorante con permesso (altro)		
Frontalieri	12	6%
Totale complessivo	211	100%

Tabella 14: Totale generale

	Conteggio permesso	%
Dimorante con permesso (studio)	337	31%
Dimorante con permesso (altro)	9	1%
Frontalieri	736	68%
Totale complessivo	1'082	100%

## 8. Come si spiega la presenza di un folto numero di italiani in funzioni accessibili a un'ampia porzione di lavoratori? L'aspetto economico è un fattore importante nelle assunzioni?

Dalle nostre statistiche si evince che rispetto al numero complessivo di personale attivo in SUPSI, la grande maggioranza (88%) dei collaboratori è residente in Svizzera (nazionalità svizzera o permesso di lavoro C o B, rilasciato a dimoranti che soggiornano in Svizzera a lungo termine e che sono profondamente ancorati al territorio).

La categoria di collaboratori tecnico-amministrativi, che potrebbe essere considerata di più facile accesso nei confronti dei lavoratori presenti sul territorio, è composta dal 97% di collaboratori residenti in Svizzera. Il 3% di collaboratori non residenti è composto da collaboratori con un elevato numero di anni di anzianità di servizio.

Il settore della formazione terziaria e della ricerca applicata, all'interno di cui la SUPSI si colloca, richiede ed impone dei collaboratori altamente formati e specializzati (come descritto nella risposta alla domanda 1). Il fattore linguistico, il bacino di abitanti altamente qualificati in Ticino e la distanza geografica del Ticino dal resto della Svizzera rendono limitante o difficile il reclutamento di profili scientifico-accademici in alcune discipline tecniche o molto specialistiche. Per questa categoria la percentuale di collaboratori residenti in Svizzera è dell'86%.

La Direttiva 2A della SUPSI stabilisce che l'Istituzione promuove l'assunzione di personale residente nel Cantone o in Svizzera e tiene in considerazione ogni aspetto legato alle pari opportunità SUPSI.

SUPSI applica inoltre rigorosamente le Direttive e Regolamenti del personale, adottando la prassi dell'assunzione per pubblico concorso e non creando differenze di salario, né per quanto riguarda la provenienza, né per quanto riguarda questioni di genere o di altra natura.

SUPSI inoltre fa capo all'URC per la ricerca di collaboratori tecnico-amministrativi e rispetta pure le disposizioni che prevedono l'obbligo di annunciare i posti di lavoro vacanti nei settori in cui il tasso di disoccupazione raggiunge o supera una determinata soglia.

*Il tempo impiegato per l'elaborazione della presente risposta ammonta complessivamente a 10 ore lavorative.*

Vogliate gradire, signori deputati, l'espressione della nostra massima stima.

PER IL CONSIGLIO DI STATO

Il Presidente:



Christian Vitta

Il Cancelliere:



Arnoldo Coduri