

## MOZIONE

### **Rispondere ai problemi della formazione professionale; sia a quelli ampliati dalla pandemia che a quelli di ordine strutturale presenti ormai da tempo**

del 21 aprile 2020

È noto che, almeno nel nostro Cantone, la formazione professionale da tempo incontra difficoltà. In particolare, ad essere sempre più difficile, è la ricerca di posti di apprendistato di qualità che, regolarmente, si presenta alla fine di ogni anno scolastico.

La pandemia in atto, le difficoltà a terminare l'anno di formazione (che vale sia per le scuole dell'obbligo sia per quelle post-obbligatorie e quindi anche per il tirocinio), le difficoltà che annunciano le aziende spingono ragionevolmente a pensare che quest'anno l'offerta di posti di apprendistato rischia di essere minore e che quindi trovare un posto di tirocinio per i giovani che comunque termineranno la scuola media sarà un'impresa assai difficile. Una tendenza che sembra essere confermata dal fatto che a tutt'oggi, e contrariamente a quanto avveniva negli scorsi anni, sono poche decine di giovani hanno un accordo per un contratto di tirocinio a partire da settembre.

Naturalmente, e lo abbiamo detto a più riprese, si tratta di fenomeno strutturale, legato al fatto che il mercato dei posti di apprendistato è di fatto dominato dai datori di lavoro che, attraverso il controllo dell'offerta, determinano, piegano anche la domanda proveniente dai giovani e dalle loro famiglie. Queste scelte, spesso spinte in alcune direzioni, hanno come risultato una percentuale di scioglimenti dei contratti di tirocinio assai più elevata rispetto alla media nazionale.

Lo sviluppo della pandemia ha inoltre bloccato anche i meccanismi di selezione (meccanismi che noi contestiamo in ogni caso) per tutta una serie di professioni e al momento non sembrano esserci ancora prospettive chiare.

Di fronte a tutto questo appare necessario che l'offerta di posti di apprendistato del settore pubblico (in particolare delle scuole professionali a tempo pieno) venga aumentata in modo considerevole. Questo si rivela necessario e urgente non solo in relazione alla situazione creata dalla pandemia, ma anche ai problemi strutturali che abbiamo qui sopra richiamati. D'altronde non possiamo non ricordare come una nostra mozione per il potenziamento dell'offerta di posti di tirocinio da parte del settore pubblico sia inevasa (malgrado la sua evidente urgenza) dal 2016.

Alla luce di queste considerazioni formuliamo all'attenzione del Consiglio di Stato le seguenti proposte.

1. Aumento, a partire da settembre, dell'offerta da parte delle scuole professionali a tempo pieno (d'arti e mestieri, d'arte applicata, media di commercio, sociosanitaria). Riteniamo che i posti messi a disposizione dovrebbero triplicare e dovrebbe essere prestata grande attenzione (se necessario con misure preferenziali) alla possibilità che le ragazze possano seguire delle professioni considerate "maschili".
2. La creazione di nuove formazioni all'interno delle scuole d'arti e mestieri oltre a quelli già presenti (Elettronica/Elettronico, Operatrice/Operatore in automazione, Polimeccanica/Polimeccanico, Progettista meccanica/o, Creatrici/Creatori d'abbigliamento, Informatiche/Informatici, ecc.) anche grazie a una collaborazione tra scuole professionali e centri di formazione pratica (che sostituirebbero la formazione pratica in azienda).

3. L'obbligo per Cantone, enti pubblici, para-pubblici, amministrazioni comunali di assumere per il 2020 1 apprendista ogni 20 dipendenti. Le formazioni devono avvenire in tutte le professioni presenti.
4. L'obbligo, per i centri di formazione aziendali finanziati dal Cantone, di raddoppiare la propria offerta di posti di formazione a partire dal settembre 2020.
5. Il raddoppio (a partire dal settembre 2020) dei posti di formazione offerti nel settore sociale, in particolare nelle diverse scuole di formazione del personale sanitario.
6. Di decretare il libero accesso alle scuole professionali e alle scuole per l'ottenimento delle maturità professionali sospendendo i criteri attraverso i quali viene solitamente limitato l'accesso a queste scuole.

Per MPS-POP-Indipendenti  
Angelica Lepori Sergi  
Arigoni Zürcher - Pronzini