

Il Consiglio di Stato

Signora
Angelica Lepori Sergi
e cofirmatari
per MPS-POP-Indipendenti
Deputati al Gran Consiglio

INTERPELLANZA 26 agosto 2020 Scuola e recupero: com'è andata?

Signore e signor deputati,

rispondiamo come segue ai quesiti posti dalla vostra interpellanza.

1. In quante sedi di scuola media e di scuola media superiore sono stati organizzati (su iniziativa delle scuole, delle associazioni di genitori o di associazioni private in collaborazione con le scuole) delle attività di recupero?

In 31 istituti di scuola media su 36, con possibilità di accoglienza di tutti gli allievi su base regionale, e in 4 istituti di scuola media superiore su 6, anche qui con possibilità di accoglienza su tutto il territorio cantonale.

2. Quanti studenti sono stati complessivamente coinvolti?

Il numero complessivo di allievi di scuola media che hanno partecipato ad attività di recupero è stimato attorno alle 1'200 unità. Il numero complessivo degli allievi delle scuole medie superiori corrisponde a 173 unità.

3. Poiché il numero dei posti era limitato (come indicato dagli stessi comunicati del DECS) vi sono stati studenti che non hanno potuto essere accolti? Se sì, quanti?

Il numero degli studenti che non hanno potuto partecipare alle attività di recupero si attesta attorno alla ventina di unità. Occorre tuttavia precisare che la capacità di accoglienza delle diverse attività di recupero è stata influenzata dalle misure di protezione dettate dal COVID e che, in certi casi, alcuni studenti non hanno potuto partecipare alle attività di recupero per questioni legate alle date di svolgimento delle attività e non per la mancanza di posti liberi.

4. Ritiene che questa attività di recupero sia stata soddisfacente o ritiene che si debba riaprire la discussione, nelle prossime settimane, su questo tema e mettere in atto misure che permettano di far fronte a quei ritardi ai quali abbiamo qui sopra fatto riferimento?

Innanzitutto occorre precisare che la risposta prioritaria ai ritardi accumulati dagli allievi sta avvenendo nel quadro del normale approfondimento delle conoscenze e competenze di inizio anno da parte dei docenti, quest'anno più approfondito del solito. Quest'anno i docenti sono in effetti inevitabilmente chiamati a rimodulare la propria programmazione didattica tenendo conto del contesto determinato dal periodo di scuola a distanza.

Va pure ricordato che con l'inizio dell'anno scolastico 2020/2021 sono stati introdotti i laboratori nel primo ciclo della scuola media che, grazie alla loro forma didattica, si prestano allo svolgimento di attività di recupero, di consolidamento e di rafforzamento.

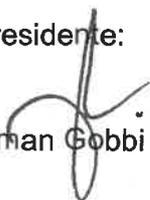
Ritornando invece alle attività di recupero, i riscontri raccolti sia presso gli allievi sia presso gli animatori di queste attività permettono di valutare l'esperienza svolta questa estate come positiva. Per questo motivo il Consiglio di Stato ha recentemente potenziato da subito i doposcuola per le scuole medie, mentre per le scuole postobbligatorie si verificherà la possibilità di proporre interventi puntuali ricorrendo agli strumenti già a disposizione.

Vogliate gradire, signore e signor deputati, i sensi della nostra stima.

PER IL CONSIGLIO DI STATO

Il Presidente:

Norman Gobbi



Il Cancelliere:

Arnoldo Coduri

