

Il presente formulario  
è da inviare via e-mail  
[sgc@ti.ch](mailto:sgc@ti.ch)

## INTERPELLANZA

### Mobilità accademica in Svizzera

### Diplomi di insegnamento per la scuola secondaria e le scuole di maturità (scuola media e liceo)

**Presentata da:** Giancarlo Seitz

**Data:** 16 gennaio 2022

### Motivazione riguardo l'interesse pubblico e l'urgenza [cfr. art. 97 cpv. 1 ultima frase LGC]

Eventuale mancato rispetto dei valori accademici posti dall'Associazione mantello Swissuniversities - impedimento alla mobilità accademica in Ticino: ostacolo all'impiego di docenti della scuola media e delle scuole con maturità ticinesi.

### Testo dell'interpellanza

Sul sito ufficiale del DFA - SUPSI, in fondo alla pagina web compare il sigillo "Swissuniversities". Viene lì indicato che il DFA è MEMBRO della Swissuniversities

### Cos'è la Swissuniversities?

Swissuniversities è l'organizzazione mantello delle università svizzere.

Dice il sito ufficiale dell'organizzazione: "swissuniversities è la voce comune delle università svizzere e promuove la **cooperazione** e il **coordinamento** tra le università e i diversi tipi di università.

In campo accademico molte università seguono le decisioni prese durante il processo di "Bologna". Secondo questo piano tra altre cose viene anche stabilito il **valore dei singoli esami eseguiti** durante il percorso accademico e quindi il **punteggio** che vi corrisponde.

È infatti noto che con ogni esame eseguito e superato, allo studente vengono assegnati dei "**punti**" chiamati **punti ECTS** (ovvero European Credit Transfer and Accumulation System). Ogni singolo punto rappresenta le ore di lavoro che la commissione ha stabilito fossero necessarie per l'ottenimento dello stesso.

Secondo il quadro di Bologna, **un punto ECTS equivale da 25 a 30 ore** di lavoro.

Un anno di corsi equivale a 60 crediti (ECTS).

Un certificato Bachelor della durata di 3 anni equivale a 180 ECTS e così via.

Il processo di Bologna ha previsto tra altre misure, anche quella **dell'introduzione degli ECTS (dei crediti) per permettere la promozione della mobilità e la rimozione delle barriere alla libera circolazione.**

Si consulti a questo proposito il sito informativo federale [www.sistemaeducativo.educa.ch](http://www.sistemaeducativo.educa.ch)

**Anche le formazioni previste dal DFA** calcolano i traguardi accademici in **punti ECTS** (crediti).

Si legge sul sito ufficiale di swissuniversities:

Data: 16 gennaio 2022

“Swissuniversities è la **Conferenza dei rettori delle scuole universitarie** ed è diventata operativa il 1° gennaio 2015 con l'entrata in vigore della Legge federale sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero (LPSU).

Sin dall'autunno 2012 le scuole universitarie, le scuole universitarie professionali e **le Alte scuole pedagogiche** della Svizzera hanno istituito l'associazione swissuniversities, spianando così la strada alla fusione delle precedenti conferenze dei rettori CRUS, KFH e COHEP”.

La Conferenza dei rettori gestisce inoltre un centro informativo per il **riconoscimento accademico dell'equivalenza dei titoli di studio nazionali ed esteri** (Swiss ENIC; **con riserva delle competenze degli organi politici** in materia di diplomi professionali).

### Domanda a chi di competenza

Ecco quindi che c'è da capire una cosa: il DFA, facendo parte di Swissuniversities dovrebbe ottemperare alla promozione della mobilità accademica e fare sì che i diplomi da lui prodotti abbiano il medesimo valore dei diplomi prodotti dalle altre scuole pedagogiche. Quindi varrebbe anche il contrario. Un giovane insegnante ticinese formato nel Canton Friburgo come insegnante di storia, dovrebbe poter senza colpo ferire potersi candidare come insegnante in Ticino, attraverso i regolari concorsi. **Non è così, infatti il Ticino non ammette candidati che hanno il diploma ottenuto in un Cantone non ticinese.**

Ma quindi forse il DFA considera a mò di voltamarsina il diploma da insegnante come un diploma professionale? E per questo lascia che siano gli organi politici ad occuparsi della faccenda? Bene, allora sono al posto giusto se chiedo a voi che parte avete scelto?

Mancano docenti, ho sentito dire... strano, chissà perché.

- Perché dopo un lungo percorso accademico (almeno 5 anni) uno studente ticinese decide di eseguire il “Lehramt” ovvero ottenere la licenza all'insegnamento in un cantone che non è il Ticino, se poi hanno il desiderio di tornare nel loro Cantone natale?

Semplice! Il DFA non permette ogni anno di partecipare alla formazione come docenti di scuola media e di scuole di maturità in ogni materia. A volte bisogna aspettare anche 4 anni prima che sia aperto il corso di didattica inerente alla propria materia di studio e allora cosa fa? Lascia perdere il Ticino si forma altrove e non torna più, perché la sua formazione ottenuta da un'altra scuola pedagogica che non è la premiata ditta DFA con sede a Locarno non viene riconosciuta in Ticino e così gli viene chiesto di formarsi nuovamente come insegnante. Ecco quindi che un Ticinese dopo 5 anni di università, 1 di formazione come docente in un Cantone Svizzero e ancora poi da uno a due anni per recuperare la formazione in Ticino – fa un totale di circa 8 anni di studi – decide finalmente di intraprendere la carriera come docente in Ticino. Con uno stipendio di partenza di 6'000 franchi mensili. Ha ha ha. Forse meglio rimanere a Zurigo e accontentarmi di 4 anni di studio per l'insegnamento alla scuola media, o 6 anni per insegnare al liceo e barcamenarsi con uno stipendio che entro i primi 6 anni lavorativi va a sfiorare i 12'000 mensili. Una miseria. Davvero. Certo che il Ticino si rende davvero attrattivo per tutti, non c'è che dire.

- In conclusione, perché il Ticino non accetta allora le formazioni delle Alte scuole pedagogiche extra cantonali per sopperire alla mancanza di docenti nella scuola media e per il liceo?

In conclusione, chiedo a chi di competenza di rispondere alle seguenti domande.

1. L'abilitazione all'insegnamento è considerato un riconoscimento accademico o un diploma professionale?
2. Se l'abilitazione all'insegnamento è considerato un diploma prettamente professionale, abbiamo visto che la decisione di considerare i diplomi ottenuti in altri Cantoni svizzeri come

Data: 16 gennaio 2022

diplomi equivalenti spetta agli organi politici. Perché allora non considerarli tali per sopperire alla necessità di docenti di materia, per andare a rispondere alla domanda di docenti di tedesco, francese ecc.?

3. Perché non il DECS non ammette che i candidati ticinesi con un'abilitazione all'insegnamento ottenuta in Svizzera ma al di fuori del Ticino, partecipino ai concorsi per l'assunzione di docenti di scuola media e liceo in Ticino?

Link:

Sito ufficiale DFA: [SUPSI - Dipartimento formazione e apprendimento - Homepage](#)

Sito ufficiale Swissuniversities: [swissuniversities - swissuniversities](#)