

MESSAGGIO

del Consiglio di Stato al Gran Consiglio
concernente la richiesta di un credito di Fr. 165.000,—
per l'attrezzatura delle aule di scienze nei ginnasi cantonali
(ultimo biennio)

(del 2 maggio 1969)

Onorevoli signori Presidente e Consiglieri,

Presentiamo una nuova richiesta di credito (Fr. 165.000,—) destinato alla scuola. In particolare, per l'attrezzatura delle aule speciali (laboratori) dei ginnasi cantonali, dove è previsto un mutamento di programma nelle due ultime classi.

Questo credito è necessario per poter realizzare un insegnamento scientifico basato sulla sperimentazione individuale dell'allievo e sul ragionamento scientifico come gli attuali compiti della scuola impongono.

Un nuovo programma è già stato sperimentato in alcune classi, la cui elaborazione è stata curata da un gruppo di studio di docenti delle scuole secondarie superiori. Secondo le intenzioni dell'esperto dott. E. Pelloni, e della Commissione suddetta, il nuovo programma dovrebbe essere l'anno prossimo esteso a tutte le quarte. Dello stesso parere sono pure la Conferenza dei direttori di ginnasio e l'ufficio dell'insegnamento medio.

Diamo qui di seguito il rapporto conclusivo del gruppo di studio, redatto dal dott. Aldo Mandozzi, dal dir. Vittorio Fè e dal prof. ing. Giovanni Zamboni.

« Il gruppo di studio per i programmi di scienze nei ginnasi, constatato che :

- la maggior parte degli allievi licenziati dal ginnasio frequenta in seguito una scuola secondaria superiore (SSS), ritiene indispensabile una coordinazione tra i metodi di insegnamento e i programmi dei due ordini di scuola ;
- questa coordinazione può essere raggiunta solo con l'uniformità di programma e di metodo in tutti i ginnasi ;
- le SSS si orientano decisamente verso il laboratorio e la sperimentazione individuale ;
- i corsi sistematici (fisica, chimica, biologia) iniziano nelle SSS (vedi programmi federali) ed è quindi controproducente un tale studio già al ginnasio ;
- è impossibile svolgere seriamente e con profitto il programma del ginnasio come previsto dall'ordinamento attuale ;

propone la soluzione seguente :

1. di eliminare l'insegnamento mnemonico e informativo, non richiedendo nozioni specifiche ma insistendo sui principi del ragionamento scientifico ;
2. introdurre la sperimentazione individuale basata sul seguente metodo :
 - a) presentazione del tema ;

- b) risoluzione sperimentale da parte dell'allievo e rappresentazione dei risultati ;
- c) discussione dei risultati ottenuti, loro valore e generalizzazioni possibili ;
- d) applicazione numerica e conferma sperimentale delle leggi ottenute.

Il gruppo di studio, constatato il lavoro svolto a tutt'oggi nelle classi pilota, ritiene che :

- a) il programma è realizzabile ;
- b) il metodo adottato è valido ;
- c) i risultati sono incoraggianti specialmente per quanto concerne la partecipazione attiva dell'allievo ;
- d) questa impostazione, concernente l'ultimo biennio del ginnasio, è valida anche per quella minoranza di allievi che non frequenterà le scuole secondarie superiori ».

PARTE FINANZIARIA

Tenuto conto di quanto già esiste e sulla base di un'offerta della ditta specializzata Lehrmittel A.G., il preventivo della spesa sarebbe il seguente :

1) <i>Ginnasio di Lugano</i> (impianto completo)		
banco del docente	Fr. 3.000,—	
tavoli per gli allievi	Fr. 10.000,—	
blocchi di energia	Fr. 8.000,—	
armadi	Fr. 7.000,—	
sgabelli	Fr. 2.000,—	
spese di impianto	Fr. 5.000,—	
	<hr/>	
Totale		Fr. 35.000,—
2) <i>Corso preparatorio alla Magistrale</i>		
Impianto completo (come sopra)		Fr. 35.000,—
3) <i>Ginnasio di Mendrisio</i> (il banco esiste già)		
tavoli per allievi	Fr. 10.000,—	
blocchi di energia	Fr. 8.000,—	
armadi	Fr. 7.000,—	
sgabelli	Fr. 2.000,—	
spese di impianto	Fr. 5.000,—	
	<hr/>	
Totale		Fr. 32.000,—
4) <i>Ginnasio di Viganello</i>		
Come a Mendrisio		Fr. 32.000,—
5) <i>Ginnasio di Bellinzona</i> (aula già esistente)		
armadio	Fr. 7.000,—	
trasformazione dell'aula	Fr. 10.000,—	
	<hr/>	
Totale		Fr. 17.000,—

6) <i>Ginnasio di Locarno</i> (aula già esistente) armadio	Fr. 7.000,—
7) <i>Ginnasio di Biasca</i> (l'attrezzatura sarà inserita solo nel ginnasio nuovo)	Fr. —,—
8) Imprevisti	Fr. 7.000,—
Totale generale	<u>Fr. 165.000,—</u>

L'aula è calcolata per 32 allievi e può essere occupata settimanalmente da 10 classi.

Si sottolinea infine come il metodo della sperimentazione individuale o di gruppo sia da considerare acquisito e perciò le aule speciali saranno sempre necessarie anche se il contenuto del programma dovesse subire in futuro dei cambiamenti.

Vi chiediamo pertanto di voler approvare l'annesso disegno di decreto legislativo.

Vogliate gradire, onorevoli signori Presidente e Consiglieri, l'espressione del migliore ossequio.

Per il Consiglio di Stato,

Il Presidente :

A. Lafranchi

p. o. Il Cancelliere :

A. Crivelli

Disegno di

DECRETO LEGISLATIVO

concernente lo stanziamento di un credito di Fr. 165.000,—
per l'attrezzatura delle aule di scienze nei ginnasi cantonali
(ultimo biennio)

(del)

Il Gran Consiglio
della Repubblica e Cantone del Ticino

visto il messaggio 2 maggio 1969 n. 1584 del Consiglio di Stato,

d e c r e t a :

Art. 1. — E' stanziato un credito di Fr. 165.000,— destinato a potenziare l'attrezzatura delle aule speciali di scienze nei ginnasi cantonali.

Art. 2. — L'importo di Fr. 165.000,— è iscritto alla parte ordinaria del bilancio 1969 del Dipartimento della pubblica educazione.

Art. 3. — Il presente decreto entra in vigore con la pubblicazione nel Bollettino ufficiale delle leggi e degli atti esecutivi.

