

Servizi del Gran Consiglio
6501 Bellinzona

Il presente formulario
è da inviare via e-mail
sgc@ti.ch

INTERPELLANZA

Di quali titoli di studio dispongono i docenti di Scuola Media?

Presentata da: **Edo Pellegrini**

Data: **9 agosto 2022**

Motivazione riguardo l'interesse pubblico e l'urgenza [cfr. art. 97 cpv. 1 ultima frase LGC]

L'interesse pubblico è evidente: i genitori hanno diritto di sapere che qualifiche hanno i docenti dei loro figli; l'urgenza è determinata dall'imminente inizio dell'anno scolastico.

Testo dell'interpellanza

I media svizzeri parlano in questi giorni di carenza di docenti e le associazioni dei docenti sono preoccupate per la qualità dell'insegnamento, visto che vengono assunti anche docenti senza le qualifiche normalmente richieste. In Ticino si è cercato di ovviare al problema formando dei docenti ad hoc, anche se non in possesso di un titolo universitario nella materia che insegnano.

Riferendomi in particolare alla Scuola Media ticinese pongo quindi cortesemente al Consiglio di Stato le seguenti domande:

1. Quanti docenti di Scuola Media non sono in possesso di almeno un Bachelor ottenuto nella materia obbligatoria che insegnano?
2. Quali sono le materie particolarmente toccate dalla mancanza di docenti con Bachelor o Master?
3. Il Consiglio di Stato può indicare quanti docenti di Sme di materie obbligatorie dispongono di un Master, quanti di un Bachelor e quanti non dispongono di nessuno di questi titoli di studio?
4. Il problema di mancanza di docenti potrebbe ripresentarsi in futuro anche in Ticino. La professione, a causa degli stipendi poco concorrenziali, dell'impossibilità di carriera e della richiesta di una lunga formazione pedagogica oltre al titolo universitario, evidentemente non è più attrattiva per un giovane laureato.

Non crede il Consiglio di Stato che occorra intervenire nei campi citati per migliorare la situazione (p.es. proponendo miglioramenti nel campo della formazione pedagogica da molti ritenuta molto più lunga e complicata del necessario) e prevenire una futura ulteriore mancanza di docenti con titoli universitari o ritiene di continuare a "risolvere" il problema facendo ricorso a docenti senza adeguati titoli universitari?