

INIZIATIVA CANTONALE (art. 106 LGC)

Per un concreto sostegno alle crescenti sfide della formazione professionale duale: “Introduciamo un apprendistato della durata di quattro anni per tutte le formazioni professionali che portano all’ottenimento di un attestato di capacità federale”

del 17 ottobre 2022

Sono anni delicati questi, in cui il sistema di formazione professionale svizzero, da sempre riconosciuto come valore aggiunto per il nostro paese perché in grado di ben supportare l'entrata nel mondo professionale dei nostri giovani. Un sistema che manifesta crescenti difficoltà di tipo innovativo e qualitativo, in grado di continuare ad attrarre e formare con qualità i giovani nei percorsi di formazione duale. Percorsi che portano all'ottenimento di attestati federali di capacità.

Una scelta quella del tradizionale apprendistato duale vieppiù minacciata anche da una progressiva tendenza in atto da anni alla costituzione di percorsi formativi a tempo pieno che portano anch'essi all'acquisizione di un attestato di capacità federale.

Difficoltà confermate dai crescenti campanelli d'allarme per diversi rami professionali, che da un decennio a livello svizzero e regionale con sviluppi diversi, presentano una costante e significativa erosione di giovani che scelgono l'apprendistato in azienda come primo passo per la loro formazione¹.

Quindi, se da un lato assistiamo con piacere da anni a notevoli sforzi economici crescenti da parte della Confederazione e delle politiche cantonali nel sostegno della formazione professionale di base e continua, proprio perché in essa si riconosce consapevolmente una chiave strategica di crescita del nostro paese, dall'altro *mal si comprende, pur riconoscendo la centralità nel sistema su queste scelte delle associazioni professionali di categoria, come per diverse professioni, ancora troppe e perfino in contesti settoriali molto simili, possano esistere curricula formativi della durata sia di tre che di quattro anni*. Come si può spiegare, ad esempio che per formare un buon falegname ci vogliono quattro anni e per un giardiniere o un muratore solo tre?

Paradossalmente assistiamo da anni in molte professioni ad *un costante e progressivo innalzamento di contenuti e livello di esigenze formative* attraverso le periodiche revisioni delle ordinanze di formazione, aspetti certo positivi che sono frutto di una naturale traslazione delle sempre maggiori esigenze del mercato del lavoro all'interno dei piani di studio in ambito professionale, ma *che di fatto, troppo spesso non coincidono con una realistica capacità del sistema formativo azienda-scuola di farvi fronte in un lasso di tempo formativo adeguato, perché ragionevole*.

Una scelta questa che, a nostro parere, finisce per penalizzare la capacità effettiva di crescita del livello formativo per molte professioni, e che di fatto si traduce in lacune formative influenzando anche il grande numero di abbandoni e scioglimento dei contratti di formazione.

Alla luce di queste considerazioni, si chiede pertanto che la confederazione:

- **promuova formalmente e sostenga per tutte le formazioni professionali che portano all'ottenimento di un attestato di capacità federale, l'introduzione di un percorso di formazione della durata di 4 anni** (uniformando e dettando una chiara linea ed intento politico di sostegno e pari dignità tra le professioni)

¹ Dal 2010/11 ad oggi a livello svizzero siamo passati da 228'717 giovani in formazione quali apprendisti ai 215'710 dell'anno 2020/21 (ultimo dato disponibile). Dati aggregati che peraltro raggruppano anche i giovani in formazione presso scuole a tempo pieno e i giovani che hanno scelto l'apprendistato duale con la maturità integrata.

- **e da subito si imponga, senza riserve, l'innalzamento a quattro anni di formazione per tutte le professioni che già ad oggi hanno introdotto una formazione di due anni (biennale). Formazione che consente l'ottenimento di un certificato di capacità federale (CFC). Operazione indispensabile per un adeguato riconoscimento delle formazioni biennali in grado anche di valorizzare, nel contempo, il percorso quadriennale.**

Paolo Ortelli
Biscossa - Censi - Guerra - Noi
Piezzi - Polli - Speciali - Tenconi