

## TESTO DELL'INTERROGAZIONE

### Ideologia gender a scuola: Cosa ne pensa il DECS?

In una classe di seconda media del cantone è stato assegnato un esercizio di tedesco, dove una docente, ha utilizzato, una coppia di genitori omosessuali.

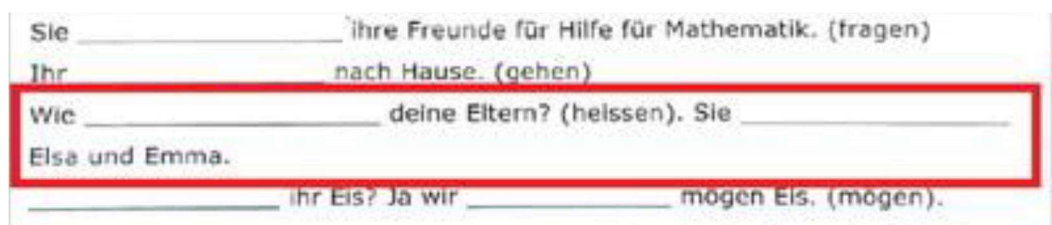
Inaccettabile che si sfrutti una lezione di tedesco per inculcare agli allievi l'ideologia "gender" che un figlio può avere due madri, o due padri.

Se questa è la scuola per i nostri figli, andiamo decisamente molto male.

Inculcare a dei ragazzini, che nemmeno sono entrati nell'adolescenza, fandonie antiscientifiche su coppie omosessuali che possono generare figli, è a dir poco vomitevole. E che il tutto avviene addirittura abusando delle lezioni di tedesco, è tutto dire.

Pertanto, dopo questa breve premessa, chiedo al Consiglio di Stato, quanto segue:

1. Il DECS è al corrente dell'accaduto?
2. Simili partiche risultano diffuse nella scuola media?
3. Il DECS le approva?
4. È normale che in una scuola media cantonale vengano trasmesse, a dei ragazzini dodicenni, nozioni ideologiche contrarie ai dati biologici?
5. Quanto sopra non va considerato un indottrinamento da parte del docente?
6. È normale che a tale scopo si abusino delle lezioni di lingue straniere?
7. Le lezioni di biologia alla scuola media insegnano la realtà scientifica che un figlio deve avere un padre e una madre, o la falsità antiscientifica che possono esistere figli con due padri o con due madri?
8. Le lezioni di biologia alla scuola media insegnano la realtà scientifica che il genere è un dato biologico e che i generi sono due, o la falsità antiscientifica che il genere è un'opinione e che ne esistono più di due?
9. Cosa prevede al proposito il piano di studi?



Massimiliano Robbiani