

TESTO DELL'INTERROGAZIONE

(INTERPELLANZA trasformata in interrogazione - vedi art. 97 cpv. 3 LGC/CdS)

Come facciamo con l'APP Chat GPT a scuola

Non ci dilunghiamo su cosa può fare Chat GPT poiché è ormai diventata di uso comune ed è conosciuta da tutti.

Docenti ci hanno contattato preoccupati del fatto che con questo strumento è semplicissimo produrre ogni tipo di testo, tabella ecc. di eccellente fattura ed è impossibile verificare l'origine del documento: farina del sacco dell'allievo o prodotto "illegale" ottenuto con l'intelligenza artificiale?

In un'intervista il DECS afferma che "il tema è seguito" e che "per il momento non sono da attendersi cambiamenti significativi nei metodi di insegnamento e nelle valutazioni".

Con questa interpellanza chiediamo al Consiglio di Stato:

1. In che modo il DECS segue questo problema (non da poco!)?
2. Sono state previste delle misure e dei provvedimenti per ovviare alla concreta possibilità che i docenti vengano "imbrogliati" dagli allievi?

Roberta Soldati e Edo Pellegrini