

Servizi del Gran Consiglio
6501 Bellinzona

Il presente formulario
è da inviare via e-mail
sgc@ti.ch

INTERPELLANZA

Logopedia a scuola: cosa sta succedendo?

Presentata da: Maurizio Agustoni per il Gruppo il Centro

Cofirmatari: Berardi - Dadò - Fonio - Gendotti

Data: 4 ottobre 2023

Motivazione riguardo l'interesse pubblico e l'urgenza [cfr. art. 97 cpv. 1 ultima frase LGC]

L'interesse pubblico è dato dal fatto che le terapie logopediche riguardano un numero considerevole di allieve e allievi e che queste terapie sono un sostegno importante per le loro esigenze di apprendimento.

L'urgenza è data dal fatto che diverse allieve e allievi sono stati privati – apparentemente in modo improvviso – di un sostegno importante per cui è necessario disporre delle informazioni rilevanti per eventualmente intervenire in modo tempestivo.

Testo dell'interpellanza

In questi giorni sono giunte segnalazioni in merito al fatto che il budget previsto per le terapie logopediche nel 2023 sarebbe stato esaurito (rispettivamente sorpassato) e che quindi le terapie che non erano state rinnovate ad agosto 2023 non potranno essere autorizzate, rispettivamente rinnovate almeno fino alla fine del 2023.

Questo significa che un numero verosimilmente considerevole di allieve e allievi, per la prima parte dell'anno scolastico, non avrà diritto ad alcuna terapia logopedica in ambito scolastico.

Inoltre, in vista del 2024, è legittimo chiedersi quale tipo di presa a carico potrà essere riattivata e con quali criteri sarà deciso quali allieve e allievi potranno accedere alle terapie logopediche.

In virtù di quanto precede, interrogo il Consiglio di Stato come segue:

1. Corrisponde al vero che il budget previsto per le terapie logopediche nel 2023 sarebbe stato esaurito (rispettivamente sorpassato)? Se sì, di quanto e per quali motivi?
2. Corrisponde al vero che è stato deciso di non autorizzare/rinnovare terapie logopediche era non erano state rinnovate/autorizzate ad agosto 2023?
3. In caso di risposta affermativa al quesito n. 2, quanti allievi e allieve non hanno potuto accedere a terapie logopediche?
4. Con riferimento alla domanda n. 3, quale informazione è stata data ad allieve e allievi, rispettivamente alle famiglie?

5. Con riferimento alla domanda n. 3 è stato valutato (e quale è) il presumibile impatto di questa decisione per il percorso di apprendimento delle allieve e degli allievi coinvolti?
6. Quali eventuali alternative sono prospettabili per allievi e allieve che non avranno accesso alle terapie logopediche? È per esempio possibile che le terapie siano almeno parzialmente assunte dalle assicurazioni malattia?
7. Quale è stata l'evoluzione delle terapie logopediche negli ultimi 5 anni (numero di allieve/allievi, numero di ore)?
8. Su quali basi sarà quantificato il budget 2024 per le terapie logopediche?
9. Nel caso in cui le richieste superassero le risorse finanziarie, con quali criteri di priorità sarà deciso l'accesso alle terapie logopediche?