

MESSAGGIO

del Consiglio di Stato al Gran Consiglio
concernente la richiesta di un credito di Fr. 11.598.000,—
per la costruzione del ginnasio di Giubiasco

(dell'8 febbraio 1972)

1. COMPENSORIO DEI GINNASI BELLINZONESI

Il confine nord è determinato dai Comuni di Claro e Moleno (10 km. da Bellinzona). A sud il comprensorio si estende fino a Rivera, Bironico, Medeglia e Isono (20 km.); alcuni allievi di questi Comuni frequentano però i ginnasi del Luganese. A ovest i confini sono determinati da Lavertezzo Piano e Magadino (16 km.); per gli altri Comuni del Gambarogno gli allievi ginnasiali si dividono grosso modo in parti uguali: la metà si reca a Bellinzona, l'altra metà a Locarno. Notiamo ancora che il ginnasio di Bellinzona è frequentato anche da un gruppo della Mesolcina (26 nel 1970/71).

La frequenza del ginnasio è legata, in parte, al fattore geografico. La tabella 1 indica quanti allievi nella regione del Bellinzonese frequentano la scuola maggiore e quanti le prime 3 classi del ginnasio (pubblico e privato). Salvo eccezioni, più ci allontaniamo da Bellinzona, minore è la percentuale d'iscritti al ginnasio.

Nei Comuni di Bellinzona, Arbedo-Castione, Gorduno, Giubiasco e Montecarasso la percentuale globale d'iscritti al ginnasio è di 45; nelle altre regioni (più lontane dalla sede ginnasiale) la percentuale analoga è di 24.

2. SITUAZIONE LOGISTICA DEL GINNASIO DI BELLINZONA

Nell'anno scolastico 1971-72 gli allievi del ginnasio di Bellinzona sono 880. La capienza dell'edificio è di circa 500 allievi.

La sede usufruisce di:

1 costruzione convenzionale con

- 14 aule di classe
- 2 aule di scienze
- 1 aula di geografia e storia
- 1 aula di canto
- 1 palestra

1 costruzione prefabbricata adiacente all'edificio con

- 8 aule di classe

4 aule di disegno e lavoro manuale nell'edificio prefabbricato dell'avviamento commerciale (vicino all'edificio sede)

3 aule nell'edificio delle scuole elementari delle Semine (a 2 km.)

D'altro canto si sono dovute costituire classi numerose :

Classe	Media allievi × sezione	
	Bellinzona	Ticino
I	27,4	25,6
II	28,7	25,3
III	26,9	23,8
IV	26,3	24,2
V	24,0	23,0
Totale	26,7	24,4

La situazione logistica è dunque molto tesa. Soluzioni adeguate risultano improrogabili.

3. EVOLUZIONE DEL NUMERO DEGLI ALLIEVI E PREVISIONE PER IL FUTURO

Negli ultimi 10 anni gli allievi sono aumentati rapidamente : nel 1961/62 erano 425, nel 1971/72 sono 880 ; l'aumento percentuale è di 7,6. Le previsioni per il futuro sono state ottenute in due modi :

3.1 Il punto di partenza è costituito dal numero degli allievi che frequentano attualmente le prime classi del ginnasio e dal numero degli allievi delle scuole elementari del Bellinzonese.

Abbiamo calcolato per ogni classe di SE una proporzione d'allievi iscritti al ginnasio del 40 % (attualmente : 37 %). Dal numero ottenuto abbiamo aggiunto 10-20 allievi per tener conto delle iscrizioni provenienti dalla Mesolcina e da altri Comuni del Cantone e abbiamo dedotto l'8 % per tener conto della frequenza del ginnasio privato. Abbiamo così ottenuto una stima degli allievi di I ginnasio.

A questo punto si è trattato di valutare l'evoluzione degli allievi di ogni classe. X allievi cominciano in I : quanti proseguono fino in V senza ripetizione di classi ? Quanti ripetenti e quanti nuovi vi si aggiungono ?

Abbiamo proceduto molto empiricamente, poichè mancano dati precisi, consultando le statistiche di due serie successive : dal 1965/66 al 1969/70 (I - V ginnasio) e dal 1966/67 al 1970/71 (I - V ginnasio).

Anni	Classi	Allievi		Dim. ass.		%	
		Ginn. TI	Ginn. Bz	TI	Bz	TI	Bz
65/66	I	710	149			100	100
66/67	II	703	150	- 7	+ 1	99	101
67/68	III	679	140	- 24	- 10	96	94
68/69	IV	586	112	- 93	- 28	83	75
69/70	V	514	93	- 72	- 19	72	68
66/67	I	767	153			100	100
67/68	II	705	139	- 62	- 14	92	91
68/69	III	715	147	+ 10	+ 8	93	96
69/70	IV	634	102	- 81	- 45	83	67
70/71	V	540	88	- 94	- 14	70	58

Si nota :

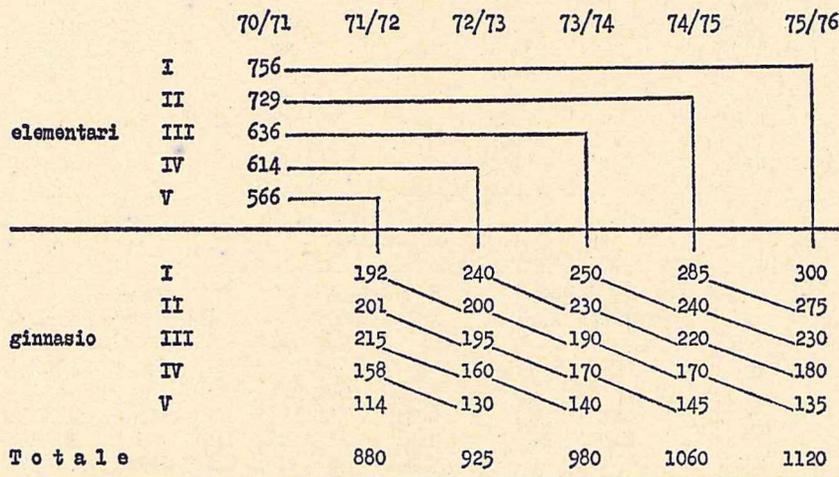
— a livello cantonale la perdita d'allievi è costante (30 - 32 %) mentre per Bellinzona è incostante (32 - 42 %) ;

— la perdita è minima nei primi 3 anni sia a livello cantonale sia a Bellinzona, marcata negli ultimi 2.

Nei nostri calcoli abbiamo previsto una diminuzione degli allievi dalla I alla V ginnasio del 30 %.

I calcoli per le classi intermedie sono stati eseguiti in parte empiricamente in modo da ottenere una diminuzione maggiore dopo la III classe.

Previsione del numero d'allievi dei ginnasi bellinzonesi



Il confronto tra queste previsioni e l'evoluzione del passato indica una progressione abbastanza lineare.

- 3.2 Un secondo metodo consiste nel proiettare nel futuro, con procedimenti matematici, le tendenze registrate nel passato.
- 3.3 Infine abbiamo constatato che gli allievi del ginnasio di Bellinzona rappresentano negli ultimi anni regolarmente il 17 % del totale degli allievi ginnasiali.

Abbiamo perciò calcolato il numero dei primi fondandosi sulle previsioni globali contenute nel « Programma dell'edilizia scolastica 1972 - 1982 ».

	Allievi ginnasiali		%
	Ticino pu + pr	Bellinzona pu	
65/66	3434	578	17
66/67	3703	613	16,5
67/68	3860	631	16
68/69	4168	694	17
69/70	4365	726	17
70/71	4709	797	17
71/72	5122	880	17

3.4 .In sintesi i risultati sono i seguenti :

Previsione del numero degli allievi ginnasiali del Bellinzonese

Anno	Allievi	Aumento	Aum. %
61/62	425		
62/63	444	19	4,5
63/64	469	25	5,6
64/65	517	48	10,2
65/66	578	61	11,8
66/67	613	35	6,0
67/68	631	18	2,9
68/69	694	63	10,0
69/70	726	32	4,6
70/71	797	71	9,8
71/72	880	83	10,4

PREVISIONI

	I metodo		II metodo		III metodo	
	Allievi	Aum. %	Allievi	Aum. %	Allievi	Aum. %
72/73	925	5,1	937	6,5	922 - 964	4,7 - 7,3
73/74	980	5,9	998	6,5	968 - 1013	5,0 - 7,3
74/75	1060	8,2	1063	6,5	1030 - 1100	6,4 - 8,6
75/76	1120	5,7	1132	6,5	1120 - 1220	8,7 - 10,9
76/77			1206	6,5	1231 - 1338	9,9 - 9,7
77/78			1284	6,5	1358 - 1473	10,3 - 10,1
78/79			1367	6,5	1488 - 1612	9,6 - 9,4
79/80			1456	6,5	1580 - 1710	6,2 - 6,1
80/81			1551	6,5	1646 - 1777	4,2 - 3,9
81/82			1651	6,5	1689 - 1821	2,6 - 2,5
82/83			1759	6,5		

I risultati sono poco divergenti : nel 1975/76 gli allievi previsti variano da 1120 a 1220. Il terzo metodo dà i risultati più elevati poichè si basa sul fenomeno delle nascite registrate nel nostro paese negli ultimi anni. Dal 1962 al 1966 si è registrato un aumento massiccio delle nascite, passate da 2500 a quasi 4000 all'anno, ma negli anni successivi si è notata una flessione. Nel futuro immediato non si prevedono ulteriori aumenti importanti. Questo fenomeno ha una ripercussione sugli effettivi scolastici a partire da 11 - 12 anni dopo, cioè dal 1973. Per questa ragione la terza ipotesi considera un aumento percentuale elevato negli anni 1973/79 e un aumento più moderato negli anni seguenti.

Le previsioni non possono raggiungere gradi elevati di precisione. Danno però un ordine di grandezza attendibile. Possiamo considerare legittima la previsione di

1100 - 1200 allievi nel 1975

1550 - 1700 allievi nel 1980

Fissando a 500 allievi la capienza del ginnasio attuale di Bellinzona si ricava la conclusione seguente :

- a) la costruzione di un secondo ginnasio è molto urgente e improrogabile (capienza di 600 allievi prima fase; amplificabile a 800 allievi in una seconda fase);
- b) per il 1976 deve essere previsto un terzo ginnasio nel Bellinzonese.

4. UBICAZIONE

La scelta di Giubiasco è dettata da ragioni ovvie. Giubiasco è un borgo popoloso, situato in una zona centrale dal punto di vista geografico e demografico per accogliere, oltre ai suoi allievi, quelli del Piano di Magadino, del Gambarogno e di Bellinzona Sud.

Dalla tabella 1 si ricavano i dati seguenti sul domicilio degli allievi di I-III ginnasio nel 1970/71:

<i>Domiciliati a</i>	<i>Allievi</i>
Bellinzona	310
Nord di Bellinzona	127
Sud-ovest di Bellinzona	181

La terza sede dovrà sorgere immediatamente a nord di Bellinzona.

5. INSERIMENTO DELLA COSTRUZIONE NEL PROGRAMMA DELLA SCUOLA MEDIA

Il programma di costruzione per la scuola media prevede 6 sedi nel Bellinzonese. Il grafico allegato indica quanti allievi di scuola media sono previsti nel 1982 per ogni Comune. In totale sono previsti circa 3300 allievi per i quali sono necessarie 5/6 sedi. Giubiasco, Camorino e la Valle Morobbia danno in totale più di 700 allievi. La sede di Giubiasco si rivela dunque ideale anche per la scuola media.

Il programma di spazio è stato concepito per servire le necessità della scuola media. Bisogna però osservare che esso non sarebbe stato sostanzialmente diverso se non si fosse pensato alla scuola media. Qualunque sia la forma d'organizzazione scolastica determinate attrezzature e aule speciali non possono più mancare in una scuola moderna.

6. INDICAZIONI PEDAGOGICHE E PROGRAMMA DI SPAZIO

Agli architetti progettisti sono state date le indicazioni principali seguenti:

- 6.1 La capienza massima della sede è stabilita in 600 allievi, per la prima fase di costruzione (nella successiva fase, 800 allievi). Si deve tener presente la necessità di costruire un edificio che permetta di governare la sede agevolmente. L'elevato numero degli allievi non deve provocare confusione, disordine e obbligare la direzione a far vivere la comunità scolastica in un clima anonimo, caratterizzato da rigide prescrizioni.

E' necessario:

- a) fare in modo che la circolazione (entrate, uscite, movimenti interni) sia fluida e scorrevole;
- b) evitare punti d'affollamento eccessivo;
- c) costituire all'interno dell'edificio, nuclei di classi che facilitino le relazioni interpersonali.

6.2 L'attività educativa si svolge a quattro livelli :

- gruppi di sezioni : 40 - 50 allievi e oltre
- sezioni : 20 - 25 allievi
- gruppi di allievi : 5 - 10 allievi
- individuale : 1 allievo

Nel settore medio diverse sezioni possono essere riunite per la proiezione di film, discussioni, conferenze e attività comunitarie. L'attività della sezione tende a differenziarsi in attività collettive, di gruppo e individuali. La scuola tradizionale metteva l'accento sull'insegnamento collettivo e concepiva l'attività individuale come un'applicazione della precedente. Le tendenze più attuali dell'educazione riducono l'importanza dell'insegnamento collettivo, pur ritenendolo tuttora valido per molti aspetti, e danno nuovi contenuti alle attività di gruppo e individuali. Queste ultime devono sviluppare l'attività creativa, la ricerca personale, lo spirito di collaborazione, le capacità d'auto-apprendimento e permettere agli allievi d'imparare con un ritmo adeguato alle loro possibilità reali.

Dal punto di vista architettonico è necessario prevedere gli spazi nei quali possono svolgersi questi diversi livelli d'attività. Il docente deve avere a disposizione vani adeguati per passare rapidamente dall'insegnamento collettivo a quello di gruppo e individuale.

6.3 L'edificio deve essere aperto alle possibilità di trasformazioni interne e di ampliamento.

L'architettura scolastica presenta un'evoluzione costante e rapida, dettata da motivi tecnici e, più ancora, dalle nuove concezioni educative. Un'edificio costruito con criteri poco flessibili sarebbe rapidamente un edificio vecchio e inadeguato.

L'ampliamento non è inteso unicamente come possibilità d'aumentare la capienza della sede ma piuttosto per accogliere eventuali nuovi servizi. Deve essere visto in particolare, lo spazio per costruire alcuni laboratori per le attività tecnico-manuali, necessarie per la scuola media ma non per il ginnasio.

6.4 Il programma di spazio è concepito in modo che la scuola possa sviluppare tutte le componenti personali e attitudinali dei giovani con dovizia di mezzi didattici e di attrezzature.

Al livello medio è necessario prevedere aule speciali, per attrezzature e dimensioni, per determinati insegnamenti e attività educative.

PROGRAMMA DI SPAZIO 600 ALLIEVI

<i>Genere dei locali</i>	<i>numero</i>	<i>mq.</i>
<i>Aule di classe</i>		
aule	24	58
servizi con locale pulizia	5	58
<i>Insegnamento speciale</i>		
geografia		
aula	1	81
deposito	1	27
scienze		
aula	3	89
preparazione	2	89
laboratorio linguistico	3	48
educazione artistica		

aula	2	76
deposito	2	18
lavoro manuale		
aula	2	76
deposito	2	18
<i>Educazione musicale</i>		
aula	1	66
<i>Economia domestica prevista nell'ampliamento</i>		
cucina	1	92
pranzo	1	20
economato	1	15
aula	1	46
lavanderia - stireria	1	26
deposito	1	6
cucito	2	44
servizi + guardaroba	1	20
locale insegnante	1	6
<i>Aula magna</i>		
aula		85 - 170 - 255 - 340
servizi + guardaroba	1	30
deposito sedie	1	20
<i>Biblioteca</i>		
lettura	1	150
deposito	1	70
<i>Direzione</i>		
bidello	1	28
segretariato + economato	1	60
direttore	1	33
vice-direttore	2	30
locale audio-visivi	1	30
locale insegnanti + guardaroba	1 - 3	29 - 112
deposito	1	30
servizi	1	20
fotocopie	1	17
colloquio genitori	3	8
<i>Servizi medico-sociali</i>		
medico	1	30
logopedista	1	38
dentista	1	38
consultazione	2	18
attesa	1	10
servizi + spogliatoi medici	1	20
<i>Mensa</i>		
refettorio	1	244
cucina + office	1	102
deposito del giorno	1	6
depositi	1	56
servizi + spogliatoi	1	36
<i>Educazione fisica</i>		
palestra 17/26	2	442

spogliatoi	4	40
docce	2	22
locale insegnanti	1	23
servizi	1	23
deposito attrezzi interni	2	72
deposito attrezzi esterni	1	48
ginnastica correttiva	1	75
locale pulizia	1	20
piscina 8,00 / 16,66	1	396
spogliatoi + servizi	2	38
docce	2	25
locale insegnanti	1	14
deposito materiale	1	40
locale filtri	1	24
<i>Servizi tecnici</i>		
rifugi 2/3 di 600 allievi		470
riscaldamento	1	110
elettrico	1	20
telefono	1	20
ventilazione piscina + servizi	1	27

Per la determinazione del programma di spazio sono state visitate diverse scuole simili di altri Cantoni. Si può affermare che il ginnasio di Giubiasco sarà dotato di tutte le attrezzature presenti attualmente nelle scuole svizzere più avanzate.

In sede di progettazione definitiva saranno apportate modifiche alle dimensioni di alcuni locali e all'organizzazione di parti dell'edificio.

- 6.5 La comunità scolastica dev'essere inserita nella più vasta comunità sociale in mezzo alla quale sorge e alla quale deve servire come centro culturale e ricreativo.

La costruzione non deve essere luogo chiuso, accademico, slegato dalla realtà circostante.

I servizi previsti saranno perciò a disposizione della popolazione. Ciò vale in modo speciale per l'aula magna, la mensa, le palestre, le aule di lavoro manuale, le aule di scienze e la biblioteca. L'edificio costituirà una sede ideale per corsi per adulti, conferenze, dibattiti, attività sportive ecc. Ciò è importante se si pensa alle difficoltà che insorgono ovunque nell'organizzazione di attività che concernono il tempo libero o l'aggiornamento culturale e professionale.

7. CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Il progetto risponde in modo soddisfacente alle esigenze poste.

- 7.1 Le aule speciali, i servizi amministrativi, gli spazi per il tempo libero si trovano disposti ai piani terreno e seminterrato. Le aule di classe, per contro, sono raggruppate in tre nuclei di 8 unità disposte su due piani, in modo da conferire al complesso scolastico un aspetto sobrio e non monumentale malgrado l'elevata cubatura.

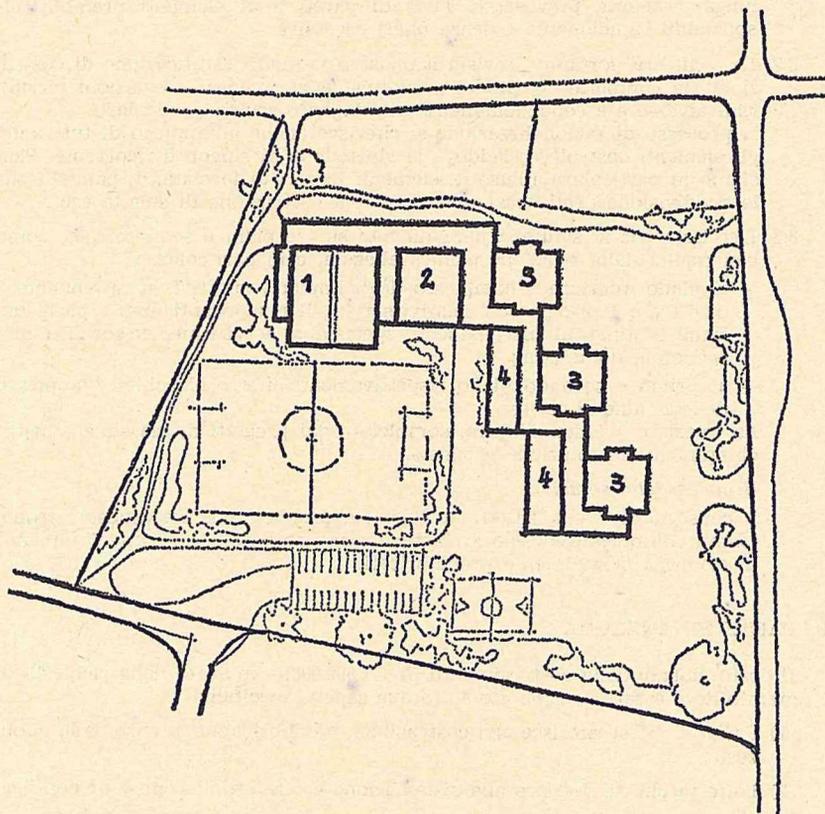
- 7.2 La necessità di differenziare l'insegnamento (sezione, gruppo, individuo) ha portato i progettisti a rompere lo spazio limitato dell'aula. Si tratta di dilatare lo spazio didattico sfruttando tutte le zone dell'edificio, sia per ragioni economiche, sia per una corretta organizzazione architettonica. Come in ogni edificio, qualunque ne sia il contenuto, anche in una scuola bisogna eliminare le zone morte, utilizzate per pochi minuti al giorno.

Al concetto di aula si sovrappone quello di spazio didattico. Uno spazio la cui organizzazione può essere modificata in relazione alle nuove concezioni pedagogiche.

Concretamente per il ginnasio di Giubiasco si propone di formare nuclei composti da 2 coppie d'aule di classe separate tra di loro da uno spazio attrezzato per attività didattiche.

Oltre allo spazio didattico possono essere utilizzati la biblioteca e le aule che rimangono libere quando altre classi sono in aule speciali.

- 7.3 La costruzione ha carattere flessibile: le trasformazioni interne possono essere realizzate con relativa facilità; è previsto lo spazio per edificare i laboratori per l'attività tecnico-manuale; l'ampliamento dell'edificio è possibile sebbene comporti uno sfruttamento troppo intenso del terreno.
- 7.4 L'organizzazione generale dell'edificio appare dallo schema seguente:



- 1 palestra
2 piscina
 aula magna - mensa
3 aula di classe

- 4 aule speciali
 servizi amministrativi

Si nota che i locali di più largo uso da parte della popolazione — direzione, aula magna, biblioteca, palestre — sono facilmente accessibili nella zona dell'entrata principale.

8. ASPETTI TECNICI

Il lavoro di progettazione allestito da parte degli architetti Buletti e Fumagalli, e riproposto dall'arch. P. Waltenspihl, adempie un programma di razionalizzazione riferito all'uso degli spazi per l'insegnamento, di circolazione, del reparto amministrativo, alle superfici occorrenti per la costruzione vera e propria.

8.1 Il sistema costruttivo tiene conto delle concezioni educative e tecniche che nell'ambito dell'insegnamento mutano costantemente. L'edificio dovrà proporre caratteristiche di flessibilità riferite ad adattamenti immediati e a lunga scadenza, prevedendo l'uso di pareti e di elementi prefabbricati spostabili rapidamente e senza oneri eccessivi.

8.2 La struttura portante prevista a pilastri permette l'edificazione di costruzioni sia compatte che libere e facilita l'adattamento a situazioni territoriali diverse e a condizionamenti psicologici e sociali particolari.

Il processo di razionalizzazione si riferisce anche all'impiego di tutti quegli elementi costruttivi, laddove la ripetizione di singoli è ricorrente. Pensiamo in particolare all'uso di elementi leggeri di facciata, di pannelli per la suddivisione degli spazi interni, per la costruzione di solette ecc.

8.3 L'edificio che si sviluppa parzialmente su tre piani e seminterrato, come ben risulta dalla relazione tecnica allegata, e in particolare:

— al piano inferiore il complesso degli impianti sportivi, comprendente 2 palestre e 1 piscina con relativi servizi, il rifugio antiaereo e parte dei locali destinati all'insegnamento speciale, ai servizi medico-sociali e alla economia domestica;

— al primo e secondo piano rispettivamente in tre blocchi il complesso delle 24 aule di classe.

La relazione tecnica allegata, completata dai progetti di massima, illustra chiaramente la soluzione proposta.

Urgenza della soluzione

A conseguenza della situazione logistica precedentemente esposta, proponiamo che questo edificio scolastico venga realizzato mediante l'impianto di elementi parzialmente prefabbricati.

9. PARTE FINANZIARIA

Il costo globale della costruzione di Fr. 11.598.000,— indicato nella richiesta di credito deve essere considerato sotto due aspetti specifici:

- 1) l'offerta che si riferisce alla costruzione prefabbricata a partire dalla quota zero;
- 2) l'offerta che si riferisce alla sistemazione esterna e alle opere di bonifica.

Nel primo caso i fornitori si impegnano a realizzare la costruzione come descritta e progettata a corpo; nel secondo caso tutte le opere di sistemazione esterna, allacciamento bonifica, previsti nel preventivo verranno conteggiate singolarmente e liquidate dalla Sezione stabili erariali del Dipartimento delle pubbliche costruzioni.

9.1 *Volumetria e costi di costruzione per 600 allievi*

Cubatura secondo le norme SIA		
edificio più impianti sportivi	mc. 46.883	
costo al mc.	Fr. 169,50	
costo dell'edificio		Fr. 7.950.000,—
aumenti 1. gennaio 1972 7 %		Fr. 556.500,—
imprevisti 5 %		Fr. 397.500,—
totale costi costruzione		Fr. 8.904.000,—

Sistemazione esterna

Il costo per fondazione speciale, sistemazione esterna, allacciamenti, bonifiche del sedime, deviazione riale, prevede una spesa di Fr. 1.540.000,—.

Arredamento

La spesa per l'arredamento e il materiale didattico, che si può riassumere nel modo seguente, verrà accreditata al Dipartimento della pubblica educazione :

	<i>Arredamento</i>	<i>Materiale didattico</i>
aule di classe (24)	Fr. 214.000,—	Fr. —,—
aule speciali	Fr. 270.000,—	Fr. 174.000,—
servizi amministrativi	Fr. 372.000,—	Fr. 40.000,—
educazione fisica	Fr. —,—	Fr. 40.000,—
materiale didattico ausiliario	Fr. —,—	Fr. 44.000,—
	Fr. 856.000,—	Fr. 298.000,—

L'importo richiesto per la costruzione del ginnasio di Giubiasco si può quindi riassumere nel seguente modo :

costo dell'edificio	Fr. 7.950.000,—
aumenti gennaio 1972 e imprevisti	Fr. 954.000,—
sistemazione esterna	Fr. 1.540.000,—
arredamento	Fr. 856.000,—
materiale didattico	Fr. 298.000,—
costo totale	Fr. 11.598.000,—

La completazione del centro scolastico di scuola media per 800 allievi, incluso appartamento custode, prevede una spesa di Fr. 1.637.845,— cui si dovranno aggiungere gli aumenti dei costi di costruzione e imprevisti, i costi per l'arredamento e materiale didattico.

Per le considerazioni esposte, ci pregiamo raccomandarvi l'approvazione del disegno di decreto legislativo allegato.

Vogliate gradire, onorevoli signori Presidente e Consiglieri, l'espressione del migliore ossequio.

Per il Consiglio di Stato,

Il Presidente :

A. Lepori

p. o. Il Cancelliere :

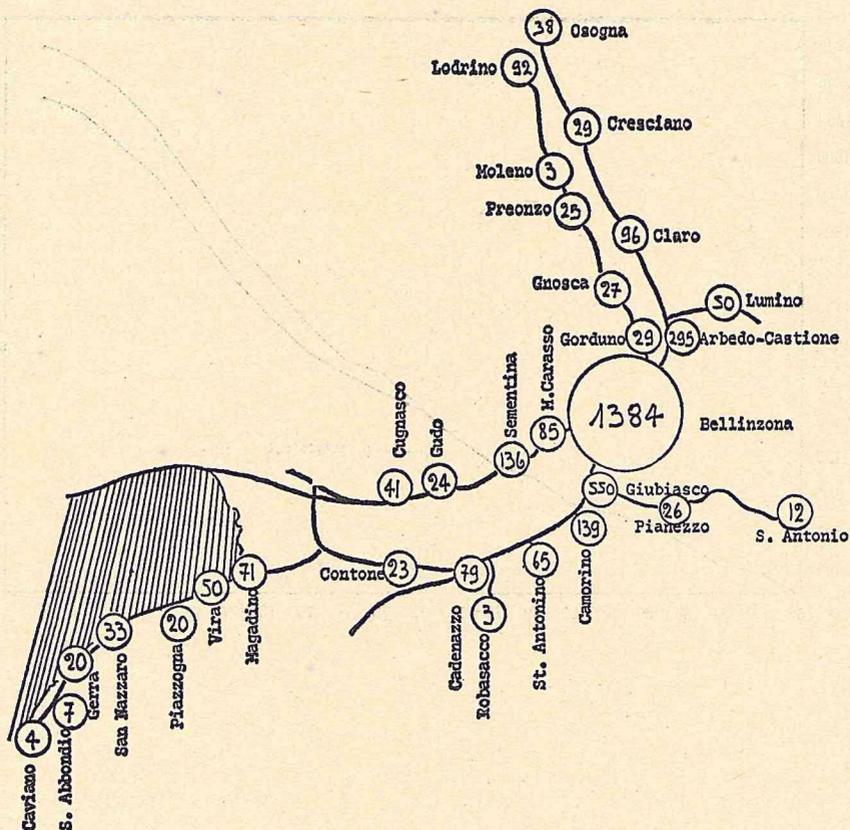
A. Crivelli

Tabella 1

ALLIEVI DELLA REGIONE DI BELLINZONA INSCRITTI NELLE SCUOLE
MAGGIORI E NEL GINNASIO I - III (pubblico + privato 1970/71)

Comuni	Scuola maggiore			Ginnasio I - III					
	T	m	f	T	%	m	%	f	%
Arbedo-Castione	66	33	33	80	54,8	43	56,6	37	52,8
Bellinzona	329	151	178	310	48,5	180	54,4	130	42,2
Cadenazzo	27	11	16	3	10,0	3	21,4	—	0,0
Camorino	38	21	17	19	33,3	12	36,4	7	29,2
Giubiasco	155	75	80	70	31,1	35	31,8	35	30,4
Gnosca	12	4	8	4	40,0	2	33,3	2	20,0
Gorduno	6	3	3	10	62,5	7	70,0	3	50,0
Gudo	4	2	2	4	50,0	3	60,0	1	33,3
Isonne	10	4	6	2	16,7	1	20,0	1	14,3
Lumino	22	9	13	18	45,0	10	52,6	8	38,1
Medeglia	12	9	3	1	7,7	1	10,0	—	0,0
Moleno	2	—	2	—	0,0	—	0,0	—	0,0
Monte Carasso	36	15	21	11	23,4	6	28,6	5	19,2
Pianezzo	5	2	3	4	44,4	3	60,0	1	25,0
Preonzo	13	6	7	—	0,0	—	0,0	—	0,0
Robasacco	3	1	2	—	0,0	—	0,0	—	0,0
St. Antonino	18	7	11	5	21,7	2	22,2	3	21,4
St. Antonio	4	2	2	—	0,0	—	0,0	—	0,0
Sementina	35	10	25	18	34,0	9	47,4	9	26,5
Caviano	3	1	2	5	62,5	3	75,0	2	50,0
Contone	13	5	8	2	13,3	1	16,7	1	11,1
Cugnasco	35	20	15	2	5,4	2	9,1	—	0,0
Gerra Gambarogno	6	3	3	1	14,3	1	25,0	—	0,0
Magadino	40	19	21	5	11,1	2	9,5	3	12,5
Piazzogna	6	5	1	3	33,3	2	28,6	1	50,0
S. Nazzaro	10	6	4	7	41,2	6	50,0	1	20,0
Vira Gambarogno	20	12	8	6	23,1	2	14,3	4	33,3
Lavertezzo Piano	10	5	5	2	16,7	1	16,7	1	16,7
Bironico	18	9	9	2	10,0	1	10,0	1	10,0
Rivera	26	13	13	9	25,7	5	27,8	4	23,5
Claro	43	19	24	15	25,9	8	29,6	7	22,6
Totale	1027	482	545	618	37,4	351	42,1	267	32,5

BELLINZONESE : ALLIEVI DI SCUOLA MEDIA PREVISTI PER IL 1982

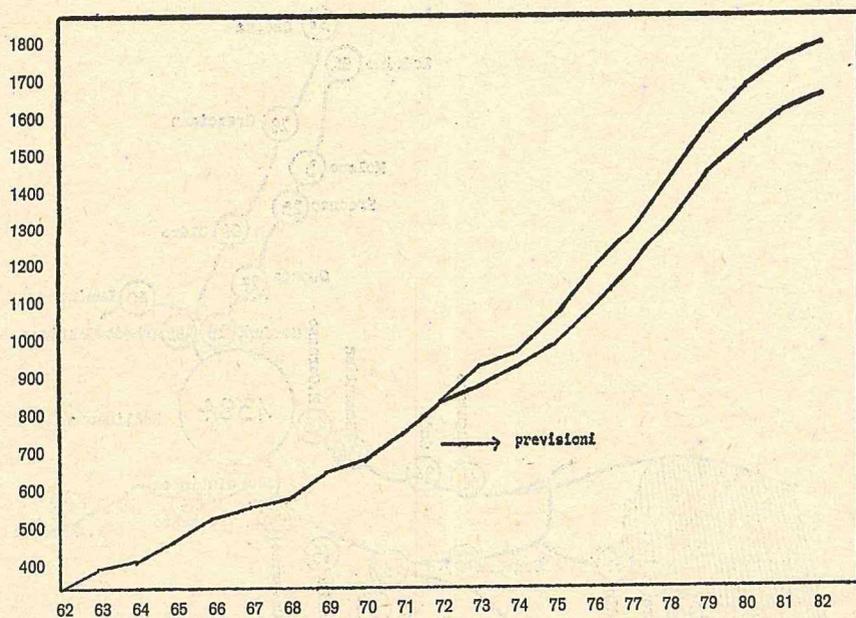


Totale allievi : 2300

Sedi di scuola media previste : 6

- 3 a Bellinzona
- 2 a sud di Bellinzona
- 1 a nord di Bellinzona

*Evoluzione del numero degli allievi del Ginnasio di Bellinzona
e previsioni per il futuro*



Disegno di

DECRETO LEGISLATIVO

concernente la concessione di un credito di Fr. 11.598.000,—
per la costruzione del ginnasio cantonale di Giubiasco

(del)

Il Gran Consiglio
della Repubblica e Cantone del Ticino

visto il messaggio 9 febbraio 1972 n. 1793 del Consiglio di Stato,

d e c r e t a :

Art. 1. — E' accordato il credito di Fr. 11.598.000,— per la costruzione del Ginnasio cantonale di Giubiasco.

Art. 2. — L'importo di Fr. 10.444.000,— è iscritto alla parte straordinaria del bilancio del Dipartimento delle pubbliche costruzioni.

Art. 3. — L'importo di Fr. 1.154.000,— è iscritto alla parte straordinaria del bilancio del Dipartimento della pubblica educazione.

Art. 4. — Trascorsi i termini per l'esercizio del diritto di referendum, il presente decreto è pubblicato nel Bollettino ufficiale delle leggi e degli atti esecutivi ed entra immediatamente in vigore.

