

TESTO DELL'INTERROGAZIONE

Ci sono progressi riguardo all'introduzione della giornata dell'insegnante?

Il 20 settembre 2021, il sottoscritto ed alcuni cofirmatari hanno presentato la Mozione 1615 *“Dare ufficialità alla giornata dell'insegnante”* con la quale si proponeva di istituire una tale giornata ogni 5 ottobre così da cogliere l'opportunità data dalla commemorazione istituita dall'UNESCO nel 1994. La mozione chiedeva di prevedere per quell'occasione momenti di sensibilizzazione nelle scuole, sui media e presso i genitori e l'opinione pubblica in modo che, almeno per un giorno, ci si potesse soffermare a riflettere sulla complessità e sull'importanza del lavoro dell'insegnante per l'intera società. Il Consiglio di Stato rispose il 16 marzo 2022 col Messaggio n. 8129. Nella sostanza la mozione veniva di principio accolta dal Governo, il quale precisava che: *“si ritiene tuttavia indispensabile, al fine di dare maggior forza e legittimità alla misura proposta dai mozionanti, un coinvolgimento attivo da parte del mondo della scuola, poiché una risposta adeguata alla richiesta espressa nell'atto parlamentare avrebbe poco senso se limitato a un intervento attuato 'unilateralmente' dall'Esecutivo. Il Governo, per il tramite del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, si tiene pronto a raccogliere le esigenze del mondo della scuola nel caso quest'ultimo ritenesse necessario dare ufficialità alla Giornata mondiale dell'insegnante e a condividere con esso le modalità con le quali procedere in questa direzione.”*

Nella ricorrenza, del 5 ottobre, della giornata mondiale dell'insegnante 2024 e del suo trentesimo anniversario si chiede al Consiglio di Stato quanto segue:

1. Il Governo ha proceduto per il tramite del DECS a coinvolgere attivamente il mondo della scuola nel senso di informarlo dell'esistenza di questa opportunità nell'ottica di suscitare interesse e iniziative concrete? Se sì, come? Se no, perché?
2. Nel caso in cui non si fosse proceduto a sensibilizzare il mondo della scuola, si intende farlo? Con quali modalità? Sarebbe ipotizzabile un'informazione a tappeto nei confronti del forum dei direttori di scuola, dei plenum dei docenti e delle assemblee dei genitori? Quali organi di informazione interna potrebbero entrare in ordine di conto?
3. Indipendentemente dall'eventuale sensibilizzazione sul tema attuata dal DECS, sono giunte iniziative spontanee da parte di attori della scuola? Se sì, di che genere di iniziative si tratta? Possono essere brevemente riassunte? Quale è stato l'accoglimento di queste iniziative da parte del DECS? Vi si è dato seguito? Sono state o saranno a loro volta divulgate?
4. Non ritiene il Governo che occorra dare un impulso attivo verso l'istituzione di una giornata dell'insegnante? Cosa pensa il Governo del fatto che una tale giornata, ricorrente di anno in anno, possa permettere di affrontare di volta in volta temi puntuali e di coinvolgere funzionari, docenti, direzioni, allievi, genitori e opinione pubblica nella risoluzione di eventuali problemi della scuola e in ogni caso di costantemente migliorarla?
5. Secondo l'esperienza maturata dal DECS e tenendo conto di eventuali questioni che richiedono di essere affrontate con priorità, quali potrebbero essere i temi da affrontare nelle prime edizioni della giornata dell'insegnante?

Giovanni Berardi