

MESSAGGIO

del Consiglio di Stato al Gran Consiglio
concernente lo stanziamento di un credito di Fr. 3.420.000,—
per l'acquisto d'un appezzamento di terreno a Locarno
per la costruzione di un centro di scuola media superiore

(del 5 marzo 1974)

Onorevoli signori Presidente e Consiglieri,

Con il presente messaggio il Consiglio di Stato chiede il credito necessario per ampliare il sedime che lo Stato già possiede alla Morettina di Locarno e permettere così — in un periodo non ancora determinato, ma comunque prossimo — la costruzione di un centro scolastico medio superiore a Locarno.

GIUSTIFICAZIONE D'UNA SEDE LICEALE A LOCARNO

Sulla politica edilizia del settore medio superiore si riferisce nel « Programma dell'edilizia scolastica 1972-1982 », distribuito a tutti i deputati al Gran Consiglio, e nei messaggi per l'acquisto dei terreni di Bellinzona destinato alla costruzione d'un centro di scuole medie superiori (numero 1844) e per la costruzione del padiglione scientifico della scuola magistrale di Locarno (numero 1898). Ci limitiamo perciò, in questa occasione, a ricordare brevemente i punti principali che la caratterizzano, in riferimento al problema specifico di Locarno.

1. L'evoluzione del numero degli allievi permette, e anzi richiede, di realizzare una politica di decentramento delle sedi medie superiori in modo da favorire la loro frequenza ai giovani di tutte le regioni del Cantone.
Dalle tabelle statistiche pubblicate in appendice (ulteriormente verificate e aggiornate rispetto a quelle pubblicate precedentemente) si ricava che gli allievi liceali saranno all'inizio degli anni '80, rimanendo inalterato l'attuale ordinamento scolastico, circa 2.700.
2. Gli studi di riforma in corso vanno nel senso di dare un assetto quadriennale al ciclo di studi medio superiore, con la scomparsa della scuola Magistrale in quanto scuola parallela al Liceo, e la sua sostituzione con un biennio di formazione post-liceale. In questo modo (tabella 2) il numero degli studenti raggiungerebbe un ordine di grandezza di 7.000 unità comprendendo però anche quelli delle scuole cantonali di commercio e d'amministrazione. Ripartendo gli studenti nelle tre grandi regioni del Cantone secondo la medesima percentuale constatata per la popolazione totale (tabella 3) il Locarnese si troverebbe, sempre all'inizio degli anni '80, con circa 1.200 studenti liceali.
3. Infine ricordiamo che l'assenza del Liceo a Locarno provoca regolarmente un afflusso marcato alla scuola Magistrale, dovuto frequentemente a ragioni di comodità più che a vocazione autentica.

Allievi delle scuole medie superiori secondo la zona di residenza (1971/72)

Domicilio	Totale allievi sc. medie sup.	Allievi mag. A e B	% sul totale
Sottoceneri	1213	476	39
Bellinzonese e Valli	919	271	29
Locarnese	425	209	49
Totale	2457	956	39

L'esistenza del Liceo Papio a Ascona non dispensa lo Stato dall'attuare la propria scuola.

Studenti del Liceo Papio secondo il domicilio (1971/72)

Domicilio	Allievi	% sul totale
Sottoceneri	9	9,5
Bellinzonese e Valli	10	10,5
Locarnese	77	80,0
Totale	96	100

UBICAZIONE DEL TERRENO

L'esame delle possibilità insediative a Locarno ha portato alla conclusione che la soluzione più idonea sia quella di costruire il Liceo nella zona nella quale sorge il ginnasio della Morettina e nella quale è previsto di costruire le nuove aule per la scuola Magistrale. Questo perchè lo Stato già possiede in quella zona una buona superficie di terreno e perchè non si sono riscontrate soluzioni migliori.

La centralità geografica e demografica di quell'ubicazione rispetto al comprensorio scolastico interessato, la facilità dell'accesso (soprattutto quando saranno realizzate le strade previste in quella regione), le qualità ambientali e climatiche, l'assenza di insediamenti molesti sono tutti fattori che hanno contribuito alla presa di decisione di insediarvi un importante centro scolastico che accoglierà allievi dagli 11 ai 19 anni (scuola media + scuola media superiore).

SITUAZIONE GENERALE DEL SEDIME

Il terreno della Morettina è stato acquistato dallo Stato nel 1966. Dal primo piano allegato si nota come la costruzione del ginnasio non lasci sufficiente area per un'altra scuola di notevoli dimensioni. Si è perciò proceduto alle trattative per acquistare una parte di terreno verso la foce della Maggia, anche per dare al terreno una forma più regolare. E' sorta subito una difficoltà perchè sull'area prescelta era stata ubicata la Stazione del consorzio di depurazione Locarno e dintorni. In seguito a trattative questa ha potuto essere spostata circa 400 m. più a valle, sempre in riva alla Maggia. Una seconda difficoltà era costituita dall'esistenza nel progetto di piano regolatore di Locarno del tracciato di una futura strada comunale di circonvallazione che avrebbe lambito sul lato sud il terreno su cui sorge il ginnasio. Il sedime della strada in parola e delle altre strade previste nel quartiere è già stato acquistato dal Comune e demarcato sul terreno.

Evidentemente se questa strada di circonvallazione fosse stata costruita, l'area per la scuola media superiore sarebbe risultata inopportuna staccata da quella del ginnasio. Anche in questo caso la trattativa svolta con il Comune di Locarno ha portato a una felice soluzione del problema. Già per ragioni di tipo urbanistico il Municipio di Locarno decideva di spostare più a nord il tracciato della strada in questione per poter permettere un suo adeguato inserimento nel nuovo ponte sulla Maggia. Il Municipio è anche stato d'accordo di permutare la striscia di terreno di sua appartenenza con una uguale superficie di terreno ora appartenente allo Stato.

In sintesi lo Stato ha potuto concludere le trattative sia per comperare 20.500 mq. di terreno verso la foce della Maggia da aggiungere al terreno già di sua proprietà, sia evitare che questo grande appezzamento risultasse tagliato in due parti dalla striscia di terreno di proprietà del Comune di Locarno.

Il piano numero 2 indica i confini finali del sedime appartenente allo Stato : si può notare la parte regolare e vasta che potrà essere assegnata all'edificio per le scuole medie superiori.

CARATTERISTICHE DEL TERRENO

Il terreno è alluvionale, di composizione ghiaiosa sabbiosa. Considerata la sua natura e consistenza non dovrebbero esserci difficoltà di sorta per le fondazioni degli edifici del centro scolastico. La sua quota è a m. 201 s/m il che lo mette al sicuro dalle escursioni del lago. L'accesso esistente per il ginnasio potrà servire anche per il nuovo centro, in attesa dell'assetto definitivo delle strade del quartiere.

PREZZO DEL TERRENO

Il valore venale dei terreni nella zona è superiore ai Fr. 200,— al mq. In sede di trattative è stato possibile ottenere il prezzo di favore di Fr. 165,—/mq.

La spesa a carico dello Stato risulta la seguente :

Fr. 165,— x 20.500,— =	Fr. 3.382.500,—
Spese di trapasso e di permuta	Fr. 37.500,—
Totale	Fr. 3.420.000,—

Per le considerazioni esposte vi chiediamo di voler cortesemente aderire alle proposte in atto e di concedere, secondo l'allegato decreto legislativo, il credito necessario per l'acquisto di mq. 20.500 nel Comune di Locarno.

Vogliate gradire, onorevoli signori Presidente e Consiglieri, l'espressione del migliore ossequio.

Per il Consiglio di Stato,

Il Presidente :
A. Lafranchi

p. o. Il Cancelliere :
A. Crivelli

Disegno di

DECRETO LEGISLATIVO

concernente la concessione di un credito di Fr. 3.420.000,—
per l'acquisto d'un appezzamento di terreno a Locarno
per la costruzione di un centro di scuola media superiore

(del)

Il Gran Consiglio
della Repubblica e Cantone del Ticino
visto il messaggio 5 marzo 1974 n. 1949 del Consiglio di Stato,

d e c r e t a :

Art. 1. — E' stanziato un credito di Fr. 3.420.000,— per l'acquisto d'un appezzamento di terreno a Locarno per la costruzione di un centro di scuola media superiore.

Art. 2. — Il credito sarà iscritto alla parte straordinaria del bilancio del Dipartimento delle pubbliche costruzioni.

Art. 3. — Trascorsi i termini per l'esercizio del diritto di referendum, il presente decreto è pubblicato nel Bollettino ufficiale delle leggi e degli atti esecutivi ed entra immediatamente in vigore.

TABELLA 1:

Previsione del numero degli studenti con l'ordinamento scolastico attuale

<i>Anno</i>	<i>Liceo A, B e C</i>	<i>Liceo ec. sociale</i>	<i>Magi- strale tipo A + B</i>	<i>S. canto- nale di com- mercio</i>	<i>Ammini- strazione</i>	<i>Totale</i>
1969/70	570	56	869	237	105	1837
1970/71	604	81	912	283	100	1980
1971/72	672	108	971	267	107	2125
1972/73	745	121	1078	282	115	2341
1973/74	841	164	1200	324	122	2651
1974/75	958	248	1300	340	123	2969
1975/76	1054	328	1400	357	125	3264
1976/77	1189	404	1500	375	128	3596
1977/78	1293	448	1650	394	132	3917
1978/79	1400	500	1800	414	135	4249
1979/80	1500	550	1950	434	140	4574
1980/81	1600	600	2250	456	145	5051
1981/82	2100	650	2450	479	150	5829

TABELLA 2 :

Previsione del numero degli studenti con la riforma dell'ordinamento scolastico

Anno	Nati	Rapporto		Studenti (X-XIII anno)*	
		I ipotesi	II ipotesi	I ipotesi	II ipotesi
1969/70	9620	0,21		1997	
1970/71	9526	0,225		2146	
1971/72	9524	0,25		2410	
1972/73	9619	0,28		2683	
1973/74	9900	0,30	0,31	2970	3069
1974/75	10258	0,32	0,34	3282	3490
1975/76	10486	0,34	0,37	3565	3880
1976/77	10689	0,36	0,40	3848	4275
1977/78	11197	0,38	0,43	4255	4815
1978/79	11941	0,40	0,45	4776	5375
1979/80	13071	0,41	0,47	5359	6140
1980/81	14240	0,42	0,49	5980	6980
1981/82	15163	0,43	0,51	6520	7730
1982/83	15527	0,44	0,53	6831	8230
1983/84	15558	0,45	0,55	7000	8560
1984/85	15556	0,46	0,57	7160	8870
1985/86	15309	0,47	0,59	7200	9032

* Compresa la Scuola cantonale di commercio e la Scuola d'amministrazione.

TABELLA 3 :

*Ripartizione degli allievi nelle Scuole medie superiori (X - XIII anno)
secondo le regioni*

Anno	28 % <i>Bellinzonese e Valli</i>		17 % <i>Locarnese</i>		55 % <i>Luganese</i>	
	<i>I ipotesi</i>	<i>II ipotesi</i>	<i>I ipotesi</i>	<i>II ipotesi</i>	<i>I ipotesi</i>	<i>II ipotesi</i>
1973/74	830	860	505	520	1630	1690
1974/75	920	980	560	590	1800	1920
1975/76	1000	1090	610	660	1960	2135
1976/77	1080	1200	660	730	2120	2350
1977/78	1190	1350	725	820	2340	2650
1978/79	1340	1500	810	915	2630	2960
1979/80	1500	1720	910	1040	2950	3380
1980/81	1675	1955	1020	1190	3290	3840
1981/82	1825	2165	1110	1314	3590	4250
1982/83	1910	2304	1160	1400	3760	4530
1983/84	1960	2400	1190	1455	3850	4710
1984/85	2000	2480	1220	1510	3940	4880
1985/86	2020	2530	1125	1540	3960	4970

